

## **Abstrakt**

Bakalářská práce se zabývá celkovou kvalitou pracovního života učitelů, konkrétně učitelů čtyřletých a víceletých gymnázií, jako specifické cílové skupiny. Pozornost je věnována východiskům a současnému vymezení konceptu kvality pracovního života. Jsou popsány profesní charakteristiky učitelství a problémy učitelské profese v českém vzdělávacím kontextu. Dále jsou analyzována specifika práce učitelů gymnázií, jako východiska pro identifikaci aspektů a faktorů kvality pracovního života učitelů gymnázií. Součástí práce je kvantitativní dotazníkové šetření. Cílem empirického šetření je změření kvality pracovního života učitelů pražských gymnázií. Dílčím cílem je porovnání hodnocení jejich spokojenosti s pracovním životem a spokojenosti s aktuálním zaměstnáním. Dotazníkové šetření využívá metodiku Subjektivního indikátoru kvality pracovního života (Vinopal, 2011), která je doplněna o aspekty a faktory zohledňující specifika práce učitelů gymnázií. Výsledky šetření jsou prezentovány a interpretovány.

## **Klíčová slova:**

kvalita života, kvalita práce, kvalita pracovního života, subjektivní kvalita pracovního života, pracovní spokojenost, učitelé gymnázií, učitelé víceletých gymnázií