

## Résumé en français

Il est possible de dire que la réponse sur la question: «Existe-t-il une réelle chance d'éduquer sans user d'un châtement» est positive. Eduquer sans châtement est évidemment utilisé par la majorité. C'est le produit de la société. Mr Matejcek, père de la pédagogie moderne tchèque présente et recommande cette théorie dans toutes ses études. Mais, c'est lui en même temps qui concède que dans certains cas, la punition peut être utile. En principe il y a deux arguments. Est-on obligé de prendre en considération les deux façons d'éduquer?

La première: punir toujours

La deuxième : ne pas punir du tout.

Dans la thèse, on voit des exemples:

- une gifle – qui passe dans notre monde existe depuis toujours et devient un châtement naturel
- un enfant meurt dans un accident de voiture nous pousse à essayer de trouver la punition naturel – si on laisse le faire tout ce qu'il veut ?

Les deux exemples sont extrêmes, et les extrêmes nuisent. Il faut donc trouver un juste milieu. Notamment, les parents et les éducateurs ne peuvent se fier à aucune référence. Aucun manuel ou livre ne dira „Oui, abandonnez châtement une fois pour toute" Ou:“ la punition est un bon moyen éducatif." L'unique livre, qui est d'accord pour un châtement est la Bible. «Qui frappera son fils, va avoir une bénédiction» Mais pour les citations de la Bible il faut toujours un contexte et une juste légende. Donc même cette phrase il ne peut être saisie comme univoque recommandation! Résumons les fondements: punition particulièrement physique, peut être efficace dans quelque cas de formation.

Mais pour un enfant de plus de huit ans l'efficacité est très affaiblie. Pour un enfant puni, le sentiment de grief et d'injustice reste même si la punition est réalisée en respectant toutes les conditions de la justesse (bon usage de la punition). Ceci est donné par la puberté! La règle fondamentale reste: la punition réalisée ne doit jamais être faite avec des effets voisins:

l'agression de ce lui qui donne la punition donne un sentiment de dégradation et de reproche chez celui qui est puni. Même si cela va être bizarre : **châtement doit être appliqué avec**

### **Amour et Tendresse.**

La punition doit être accompagnée par une explication claire: pour quelle raison est-elle faite? Cette explication doit être, pour celui qui est puni, compréhensible. Et attention: celui qui est puni doit l'accepter! Et évidemment, si celui qui réalise la punition arrive à passer ces conditions, la punition grâce à discussion qui précède le châtement pour qu'elle soit claire,

calmera donc celui qui punit ainsi que ce lui qui est puni. Alors la punition ne sera jamais l'instrument d'une extermination, de l'agressivité et l'éventualité de la réalisation des paramètres de bon usage de la punition multipliera.

Les paramètres de la punition doivent:

- Réduire le dommage fait par celui, qui a produit le délit
- priser que le délit sera répété
- délivrer au fautif un sentiment de faute

Après avoir accepté ces conditions il est possible qu'elle sera donc efficace.

Pour finir: il ne faut jamais oublier que la punition (surtout physique) peut être efficace que (pas seulement mais presque-toujours) pour un enfant moins de huit ans. Aux enfants plus âgés il faut pratiquer la méthode d'un châtiment naturel. Tout le monde doit en connaître ses conséquences. Il est à nous d'apprendre à appliquer cette méthode. Il faut en savoir les conséquences et apprendre à nos enfants à les voir. Ce la donne du travail ! Il ne faut pas être paresseux... Et à cette façon gagner sur la punition et par celui- la gagner sur la pénible période de la puberté de nos adolescents. Cela élimine leur sentiment de grief et réveille chez eux, amour et compréhension pour nos nécessités.

#### Les mots – clefs :

la punition

Eduquer sans châtiment

la méthode d'un châtiment naturel

la discussion

un châtiment doit être appliqué avec Amour et Tendresse

la pédagogie moderne