

## **Abstrakt**

**Klíčová slova:** Vysoce pokročilí studenti, bilingvní studenti, slovní zásoba, slovní zásoba studentů, případová studie, receptivní slovní zásoba, produktivní slovní zásoba

Středoškolští učitelé se čím dál více v hodinách setkávají se studenty, jež svými schopnostmi převyšují své spolužáky. Může se jednat o bilingvní studenty, studenty, jež studovali v zahraničí, nebo mimořádně nadané vysoce pokročilé studenty. I navzdory jejich pokročilé úrovni mají tito studenti však nadále povinnost docházet do hodin, čímž staví nezřídka jejich učitele před otázku na jakou oblast jazyka se při výuce zaměřit. Z dostupných výzkumů vyplývá, že jednou z potenciálních slabin těchto typů studentů je slovní zásoba. Tuto hypotézu se tato diplomová práce pokusila ověřit s pomocí sady jazykových testů slovní zásoby – Paul Nation VLT a Laufer & Nation Productive Vocabulary testu. Současně s tím bylo cílem práce sestavení typických profilů na základě výzkumného šetření. Výsledky testů potvrdily u všech dvanácti zkoumaných subjektů nedostatečnost produktivní slovní zásoby. Testy receptivní slovní zásoby nicméně u jedenácti z testovaných subjektů odhalily, že studenti mají zároveň velmi širokou receptivní slovní zásobu. Na základě těchto výsledků a zjištění získaných pomocí šetření se tak vyučujícím doporučuje studentům umožnit více pracovat samostatně, a to na zpracovávání komplikovanějších textů, a zároveň jim zadávat k vypracování rozsáhlejší písemné práce, které jim tak umožní více zapojit produktivní slovní zásobu. Práce je zpracována v anglickém jazyce.