

## POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Mlátilíková Eva:

Výukové metody v současné škole vhodné pro práci s biblickým textem – Desatero.  
HTF Praha 2020.

Popis práce:

Bakalářská práce Evy Mlátilíkové má nadstandardní rozsah, poznámkový aparát čítající 166 poznámek po čarou (vesměs odkazy na studovanou literaturu), přiměřenou a dostatečnou odbornou literaturu (včetně jinojazyčných odborných publikací a elektronických zdrojů), českou a anglickou anotaci včetně klíčových slov. Veškeré použité informace jsou řádně odzdrojovány.

Hodnocení práce:

Bakalářská práce Evy Mlátilíkové má dvě části. V první části se zabývá reflexí Desatera podle hebrejského znění a na základě exegetické literatury. Jde tedy o kompilaci, která ovšem má sloužit jako pečlivá příprava pro vlastní pedagogické zpracování tohoto tématu. Druhá část představuje popis různých výukových metod, jejichž pomocí lze náboženské téma (výklad biblického textu) představit. I tato část má kompilační charakter a její hodnota spočívá v tom, že studentka v českém prostředí představuje nepříliš známé německé výukové metody. Studentka obě části práce však nepropojuje, tj. neuvádí konkrétní příklady toho, jak s Desaterem podle jednotlivých výukových metod pracovat, protože by to rozsah práce by to neúměrně zatížilo. Ani to podle úvodu nemá v úmyslu, přestože pomocí popisovaných metod na své zahraniční stáži v Německu pracovala. Bakalářskou práci lze tedy v tomto duchu považovat za rozsáhlou přípravu na vlastní praxi, byť by bylo jistě velmi užitečné, kdyby studentka (pokud bude ve studiu tohoto tématu pokračovat), praktickou aplikaci dokončila, tj. ukázala, jak lze konkrétně s Desaterem pomocí těchto metod pedagogicky pracovat, jak z textu Desatera vytěžit pro děti maximum a kdyby pak zhodnotila efektivitu těchto metod pro vlastní (např. katechetickou) praxi ve škole i pro náboženské vzdělávání mimo školu. Bakalářská práce je tedy obhajitelná jako koncepce určená k realizaci, tzn., jako kurs uvádějící do metodologie pedagogické práce s biblickým textem v jeho hebrejském znění. Je obhajitelná na základě toho, že studentce nejde jen o pouhou práci s českým překladem biblického textu, ale s jeho originální verzí, s hebrejskou podobou tohoto textu, která je běžnému katechetovi (učiteli náboženství) i školákovi prakticky zcela neznámá. Studentka tedy hebrejský text svým vysvětlením v bakalářské práci popularizuje a nabízí použitelné a efektivní metody k jeho didaktickému zpracování.

Studentka práci průběžně konzultovala, systematicky na ní pracovala, veškeré korektury pečlivě zapracovávala, využívala relevantní odbornou (i jinojazyčnou) literaturu tak, že bakalářská práce dobře dokládá vzdělání studentky i její odborný vývoj

Bakalářskou práci Evy Mlátilíkové hodnotím jako velmi dobrou (2), ale pokud bude její obhajoba excelentní, může hodnocení znít i (1).

V Praze, dne 12.5.2020

Jiří Beneš