



OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Téma práce: *Sociální práce v rané péči*

Autor: Adéla Šanová

Oponent: Mgr. Kristýna Mlejnková, Ph.D.

Hodnocení práce: 1 2 3 4 0 hodnocení 1 = nejlepší, 4 = nejhorší, 0 = neposuzováno

1. Formulace cílů	<input type="text" value="1"/>
2. Vhodnost použitých metod	<input type="text" value="1"/>
3. Postup řešení	<input type="text" value="1"/>
4. Splnění cílů	<input type="text" value="1"/>
5. Interpretace výsledků	<input type="text" value="1"/>
6. Přínos pro pedagogickou praxi	<input type="text" value="1"/>
7. Originalita	<input type="text" value="1"/>
8. Orientace autora ve zpracovávané problematice	<input type="text" value="1"/>
9. Práce s literárními zdroji (průběžné citace, norma)	<input type="text" value="1"/>
10. Využití dalších informačních zdrojů	<input type="text" value="1"/>
11. Úroveň jazykového zpracování	<input type="text" value="1"/>
12. Úroveň odborného vyjadřování (terminologie)	<input type="text" value="1"/>
13. Srozumitelnost a logická stavba textu	<input type="text" value="1"/>
14. Formální úroveň, celkový dojem	<input type="text" value="1"/>

Celkové hodnocení: výborně velmi dobře dobře neprospěl

Další připomínky a vyjádření (možnost pokračovat i na druhé stránce):

Bakalářská práce je výborným příkladem strukturovaného, pečlivého a čtivého zpracování; přehledným zdrojem informací teoretických i praktických problémech podpory služby rané péče rodinám s dítětem se zdravotním postižením.

Zvláště oceňuji propracovanou vazbu mezi teoretickou a praktickou částí práce, která je explicitně uvedena ve shrnutí z šetření. Dále oceňuji vysvětlující průvodní texty autorky mezi jednotlivými kapitolami a průběžně vložené osobní reflexe. Kladně také hodnotím širší zdroje, se kterými studentka pracovala a vhodně jimi text práce doplňovala.

Otázky k obhajobě:

1. Opakovaně jste navštěvovala tři rodiny se zdravotně postiženými dětmi, které využívají nebo využívaly službu Rané péče Diakonie. Jak probíhala vaše aktivizace dětí? Které téma bylo pro rodiče nejtěžší k rozhovoru? Jaká funkce těchto rodin se ukázala jako nejvíce ohrožena?
2. Po seznámení rolí sociálního pracovníka v rané péči se domníváte, že jsou na ni studenti našeho oboru dostatečně připraveni? Jaké informace by se mohly ve studiu doplnit a jaké se dají získat jedině praxí?

Datum: 24. 8. 2020

Podpis: