

Školitelský posudek disertační práce

Název práce: Empirical research on the representation of historical information in the medium of computer games, their user reception, and intrapersonal learning outcomes

Doktorand: Mgr. Lukáš Kolek

Obor: Informační věda

Školitel: Mgr. Vít Šisler, Ph.D.

Předložená disertační práce se zabývá vlivem vzdělávacích počítačových her na změny postojů hráčů. Konkrétně pak na základě výsledků laboratorního experimentu zkoumá, zda jsou počítačové hry s historickým obsahem schopné ovlivnit postoje a informační chování hráčů k zobrazeným historickým tématům v krátkodobém a dlouhodobém časovém horizontu. Na obecnější úrovni předložená disertační práce prohlubuje naše poznání počítačových her jako populárního média pro reprezentaci informací a jejich role v utváření historického povědomí ve společnosti.

Práce má výrazně mezioborový charakter a kombinuje teoretický aparát a metodologii informační vědy, psychologie, studií nových médií a herních studií. Doktorand prokázal schopnost integrovat poznatky z rozdílných oborů do jednotného syntetizujícího rámce, který tvoří první, teoretickou část disertační práce. V této části disertace doktorand předkládá výsledky rozsáhlé systematické rešerše současného stavu poznání v oblasti výzkumu postojů a počítačových her.

Stěžejní částí práce je empirický výzkum, v jehož rámci doktorand provedl řadu kontrolovaných laboratorních experimentů na vzorku 148 mladých dospělých, přičemž měřil změny implicitních a explicitních postojů hráčů bezprostředně po experimentu a jeden měsíc po něm. Jako intervenční nástroj pro experimentální skupinu použil upravenou verzi výukové počítačové hry *Československo 38-89: Vnitřní pohraničí*, která se zaměřuje na téma odsunu sudetských Němců.

Hra je založena na historickém výzkumu a umožňuje hráčům nahlédnout zobrazované události z různých perspektiv. Kontrolní skupina hrála strukturálně podobnou hru, avšak s odlišným obsahem, který nijak nesouvisel se zobrazovanými historickými událostmi v *Československu 38-89: Vnitřní pohraničí*. Změnu explicitních a implicitních postojů a změnu v informačním chování doktorand měřil ve vztahu k tématu odsunu sudetských Němců. Hlavním výsledkem experimentu je prokázání negativní změny mezi pretestem a posttestem v explicitních postojích v experimentální skupině ve srovnání s kontrolní skupinou.

Výzkum obsažený v předložené disertační práci je mimořádný v českém i mezinárodním kontextu. Jedná se o první studii takového rozsahu, která přináší empirické důkazy potvrzující potenciál historických počítačových utvářet historické povědomí společnosti na úrovni explicitních postojů. Předběžné výsledky svého výzkumu již doktorand publikoval v několika časopisech, přičemž hlavní část výzkumu je momentálně v recenzním řízení v impaktovaném časopise *Journal of Computer Assisted Learning*. Doktorand dále připravuje k publikaci výsledky systematické rešerše.

Předloženou disertační prací autor prokázal schopnost samostatně navrhnout, provést a vyhodnotit komplexní empirický výzkum na rychle se rozvíjejícím mezioborovém poli. Disertační práci proto doporučuji k obhajobě a navrhuji udělit doktorandovi titul doktor informační vědy.

V Praze dne 15.8.2020

Mgr. Vít Šisler, Ph.D.