

PŘÍLOHY

SEZNAM PŘÍLOH

1. Příloha rostoucí počty účastníků navštěvující tyto organizace: 1A Středisek volného času, 1B Školní klub, 1C Školní družina
2. Roční plán školní družiny
3. Dotazník pro pedagogické pracovníky
4. Dotazník pro rodiče

Příloha č. 1:

č. 1A Střediska volného času:

Ve školním roce 2014/15 existovalo 312 středisek volného času. Tato zařízení navštěvovalo 272 744 účastníků, z nichž největší podíl tvořili žáci (74,1 %) a děti (13,5 %). Kontinuálně dochází k nárůstu zájmu, proto ve školním roce 2016/17 existovalo již 321 středisek volného času. Tato zařízení navštěvovalo 296 248 účastníků, z nichž největší podíl tvořili žáci (75,9 %) a děti (13,0 %). Počet účastníků každoročně roste, během pěti sledovaných let se zvýšil o 10,4 %.

č. 1B Školní kluby:

Počet školních družin a klubů, počet žáků v nich a jejich podíl vzhledem k odpovídající školské populaci ve školním roce 2012/13–2016/17

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Počet školních družin	3 974	3 981	4 004	4 020	4 045
Počet zapsaných žáků	269 935	284 177	301 990	317 740	330 094
Podíl na počtu žáků 1. stupně základních škol	55,3%	56,2%	57,0%	57,6%	58,0%
Počet školních klubů	526	540	552	572	591
Počet zapsaných žáků	44 950	44 547	44 873	46 980	47 149
Podíl na počtu žáků 2. stupně ZŠ a nižších ročníků víceletých středních škol a konzervatoří	12,5%	12,3%	12,3%	12,7%	12,5%

Příloha č. 1C Školní družina:

Počet školních družin a klubů, počet žáků v nich a jejich podíl vzhledem k odpovídající školské populaci ve školním roce 2012/13–2016/17

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Počet školních družin	3 974	3 981	4 004	4 020	4 045
Počet zapsaných žáků	269 935	284 177	301 990	317 740	330 094
Podíl na počtu žáků 1. stupně základních škol	55,3%	56,2%	57,0%	57,6%	58,0%
Počet školních klubů	526	540	552	572	591
Počet zapsaných žáků	44 950	44 547	44 873	46 980	47 149
Podíl na počtu žáků 2. stupně ZŠ a nižších ročníků víceletých středních škol a konzervatoří	12,5%	12,3%	12,3%	12,7%	12,5%

Příloha č. 2: Roční plán školní družiny

**ROČNÍ PLÁN ŠKOLNÍ DRUŽINY
2014/2015**

**III. ODDĚLENÍ – GUMÍCI
VYCHOVATELKA - MARIE SOVOVÁ**

TÉMA – Z POHÁDKY DO POHÁDKY A ZASE ZPÁTKY

Celoroční plán prolínající se celým školním rokem

Září - "Školní ostrov"

**seznámení dětí s vnitřním řádem ŠD vytvoření
pravidel ŠD (dětmi)**

**respektujeme a dodržujeme daná pravidla v kolektivu ŠD upevnění
správných návyků - hygiena, stolování, úklid hraček, úklid v
šatně**

**seznámení dětí s ročním plánem školní družiny " Z pohádky do pohádky a
zase zpátky"**

pohádkové názvy oddělení

začínáme s výtvarnou dílnou **DŮRAZ**

NA BEZPEČNOST!!

**poučení dětí podle osnovy o BOZP - seznámení dětí s chováním v družině (při
příchodech/odchodech/v průběhu), v areálu školy, mimo areál školy (na
hřišti/venku/během exkurzí a dalších akcí)**

**výtvarná a pracovní činnost – vytváření podzimních koláží, výrobky s
tématikou měsíce ...**

**rekreační činnost - návštěva míst, kde si děti mohou hrát (školní hřiště,
nedaleký kopec)**

Hry a cvičení pro podporu vztahů ve skupině

První podzimní den – diskuze na téma rovnodennosti a počasí v tomto období

Den české státnosti – vysvětlení významu svátku, kdo byl sv. Václav

Říjen - "Dračí ostrov"

**draci a bájní tvorové – povídáme si o dracích a jejich významu, ztvárnění
drakův a bájných tvorů v různých kulturách, popisujeme si prostředí, kde bájní
tvorové žili ...**

Četba knih

**výtvarná a pracovní činnost – výrobky s dračí tematikou, výrobky ze dřeva a
přírodních materiálů inspirovaných podzimem (sbíráme přírodniny a využíváme je
k výrobě koláže) ...**

projekt "Dračí ostrov" - kolektivní práce celého oddělení - pohádková mapa
rekreační činnost – pobyt na školním hřišti, lanové hřiště Prosek, procházky po okolí školy (sledujeme změny v podzimní přírodě)
diskuze na téma podzim – změny přírody, chování zvířat...
"Halloween" - výroba halloweenských masek, dlabání dýní
"Drakiáda" - výroba draků
"Podzimní olympiáda"
výtvarné dílny začínáme s knihovnou
začínáme s ozdravným blokem solných jeskyní
Den vzniku samostatného Československého státu – vysvětlení významu svátku
podzimní prázdniny + poučení o BOZP před podzimními prázdninami

Listopad - "Pekelníkov"

peklo a vše kolem něho – povídáme si o čertech a pekle, význam pekla ...
četba – knihy na téma měsíce **výtvarná a pracovní činnost** – výrobky s podzimní a zimní tematikou, výroba čertů a Mikulášů, vánočních dárků, ozdob, svíček

projekt "Ostrov Pekelníkov" - kolektivní práce celého oddělení - pohádková mapa
příprava na vánoční čas
rekreační činnost – pobyt na školním hřišti, lanové hřiště Prosek
výtvarné dílny knihovna
ozdravný blok solných jeskyní
"Den boje za svobodu a demokracii" - význam

Prosinec - "Vánoční ostrov"

Vánoce v historii - vánoční svátky, historie Vánoc, Vánoce v pohádkovém světě, slavení Vánoc v různých zemích ... **četba** – knihy na téma měsíce
výtvarná a pracovní činnost – výroba vánočních dárků, ozdob, svíček ... **projekt "Vánoční ostrov" - kolektivní práce celého oddělení - pohádková mapa**
rekreační činnost – pobyt na školním hřišti, pobyt na nedalekém kopci, procházky po okolí školy (sledujeme změny v přírodě), zimní sporty
Mikulášská nadílka + čertovská diskotéka vánoční besídka
vánoční koncert
výtvarné dílny knihovna
ozdravný blok solných jeskyní vánoční prázdniny + poučení o BOZP před zimními prázdninami

Leden - "Rytířov"

staň se rytířem – život rytíře, rytířské souboje, úkol rytíře u dvora **četba**

– knihy na téma měsíce

výtvarná a pracovní činnost – výrobky s tematikou ročního období, výroba erbů, zbroje a dalších výrobků, zpracováváme symboly zimy (sněhulák, zimní sporty, sněhové vločky, rampouchy,...) ...

projekt "Ostrov Rytířov" - kolektivní práce celého oddělení - pohádková mapa

rekreační činnost – pobyt na školním hřišti, pobyt na nedalekém kopci, procházky po okolí školy, zimní sporty

výtvarné dílny knihovna návštěvy solné jeskyně pololetní prázdniny + poučení o BOZP před pololetními prázdninami

Únor - "Ostrov králů a princezen"

vše o princeznách a králich - život na zámku, povinnosti králů a princezen, pohádky na toto téma ...

četba – knihy na téma měsíce

výtvarná a pracovní činnost – výrobky inspirované daným ročním obdobím za použití různých výtvarných technik, výroba - masek na karneval, valentýnských přáníček, šatů pro princezny ...

projekt "Ostrov králů a princezen" - kolektivní práce celého oddělení - pohádková mapa

rekreační činnost – pobyt na školním hřišti, pobyt na nedalekém kopci, procházky po okolí školy, zimní sporty

"Masopust" a jeho význam

Svatý Valentýn – význam svátku a kdo byl Sv. Valentýn, vyrábíme přáníčka k svátku svatého Valentýna

masopustní karneval + rej masek

výtvarné dílny knihovna

návštěvy solné jeskyně – ozdravný blok

Březen - "Ostrov skřítků a víl"

kdo jsou skřítkci a víly **četba** – knihy na téma měsíce **výtvarná a**

pracovní činnost – výrobky s velikonoční tematikou, výroba Morany, květin z různých materiálů, pletení pomlázek ...

"Velikonoce" vznik a význam **projekt "Ostrov skřítků a víl" -**

kolektivní práce celého oddělení -

pohádková mapa

učíme se velikonoční koledy, povídáme si o změnách v přírodě **rekreační činnost** – pobyt venku na školním hřišti nebo nedalekém parku, sledujeme příchod jara na procházkách přírodou
vynášení Morany – vysvětlení významu tradice
První jarní den výtvarné dílny knihovna návštěvy solné jeskyně jarní prázdniny, velikonoční prázdniny + poučení o BOZP před prázdninami

Duben - "Ostrov čarodějnic"

vše známé i neznámé o čarodějnicích – kdo byly vlastně čarodějnice, čím se živily, původ zvyku pálení čarodějnic ...
četba – knihy na téma měsíce **výtvarná a pracovní činnost** – výrobky s danou měsíční tematikou, výrobky inspirované jarem ...
projekt "Ostrov čarodějnic" - kolektivní práce celého oddělení - pohádková mapa
rekreační činnost – pobyt venku na školním hřišti nebo nedalekém parku, sledujeme příchod jara na procházkách přírodou
DEN ZEMĚ - beseda na téma „Ekologie“, třídění odpadu, ochrana přírody, vycházky po okolí, upevňujeme poznatky o likvidaci a třídění odpadu
pálení čarodějnic
výtvarné dílny knihovna
ukončení ozdravného bloku - solná jeskyně

Květen - "Kouzelníkov"

kdo je to kouzelník – jaký měli kouzelníci význam, kde a jak žili, pokoušíme čarovat ...
četba – knihy na téma měsíce **výtvarná a pracovní činnost** – koláže na téma jaro a příroda, výroba přání ke dni matek, malujeme kouzelníky ...
projekt "Ostrov Kouzelníkov" - kolektivní práce celého oddělení - pohádková mapa
rekreační činnost – pobyt venku na školním hřišti nebo nedalekém parku, lanové hřiště Prosek
"Den matek" – beseda na téma „rodina“ – povídáme si o rodině – kdo všechno do ní patří, jak si vzájemně pomáháme, podpora kladných vztahů v rodině, vztahy a přátelství, povídáme si o tom, co všechno pro nás maminky dělají a co pro nás znamenají
Svátek práce - vysvětlení významu svátku **Den vítězství** - vysvětlení významu svátku **výtvarné dílny**

knihovna

Červen "Prázdninový ostrov"

dokončení a zhodnocení celoročního projektu – pohádková mapy

rekreační činnost – pobyt na školním hřišti

Den dětí – zábavné odpoledne s malým

Den otců – diskuze na téma rodiny a vzájemných vztahů

rozloučení se školní družinou Pohádková olympiáda

vyhodnocení celoročního projektu loučíme se s ŠD -

diskotéka

blíží se hlavní prázdniny + poučení o BOZP před prázdninami

PRAVIDELNÉ AKCE

Knihovna Vysočany - P9 - nové knihy, besedy o knihách, půjčování knih

Galerie 9 - výstavy, výtvarné dílny

Gong - divadelní představení pro děti

Dopravní hřiště Prosek - dopravní značení, jízda na kole, bezpečnost Lanová centra

Park Podvinný mlýn - dětská hřiště, kulturní a zábavné akce pro děti

Kino Ládví - filmy, pohádky

Solná jeskyně - ozdravné pobyty

Polodenní výlety

Besídky - Mikulášská, Vánoční s nadílkou, Masopust - masky

Příloha č. 3: Dotazník pro pedagogické pracovníky Vážené kolegyně, vážení kolegové jmenuji se Marie Sovová a studuji bakalářský obor sociální pedagogika na Husitské teologické fakultě Karlovy Univerzity a zároveň pracuji jako vychovatelka ve školní družině. Obracím se na Vás s žádostí o vyplnění krátkého dotazníku, který poslouží jako podklad pro vypracování mé bakalářské práce na téma „Současné postavení vychovatele ve školní družině“.

Dovoluji si Vás rovněž požádat o co nejpřesnější a pravdivé vyplnění dotazníku. Účast ve výzkumu je anonymní a dobrovolná.

Předem děkuji za Vaši ochotu a Váš čas.

1. Pohlaví: a) Muž

b) Žena

2. Věk:

a) 20 – 30 let

b) 31 – 40 let

c) 41 – 50 let

c) 50 a více let

3. Vnímáte vychovatele jako rovnocenného kolegu?

a) Ano

b) Ne

4. Co považujete za nejdůležitější vlastnost u vychovatele?

.....
.....

5. Zakroužkujte jaké je podle Vás dostatečné vzdělání pro vychovatele?

a) Střední škola zakončená maturitní zkouškou

b) Vyšší odborná škola zakončená absolutoriem

c) Vysoká škola zakončená Bc.

d) Vysoká škola zakončená Mgr.

6. Vadila by Vám společná třída s družinou a uveďte co konkrétně?

a) Ano

b) Ne

Pokud Ano:

.....
.....

7. Myslíte si, že práce vychovatele je náročnější, nežli práce učitele?

a) Ano

b) Ne

Pokud Ano, tak v čem?

.....
.....

8. Myslíte si, že by se vychovatelé měli zúčastnit pedagogických porad? a)

Ano

b) Ne

9. Myslíte si, že by se vychovatelé měli zúčastnit třídních schůzek?

a) Ano

b) Ne

Pokud Ano, proč?

.....
.....

10. Vadí Vám chodit suplovat do družiny?

- a) Ano
- b) Ne
- c) Nevím

**11. Považujete za důležité pro lepší spolupráci společné akce pořádanou školou?
(teambuilding)**

.....
.....

Mnohokrát děkuji za Vaši spolupráci a za Váš čas

Příloha č. 4: Dotazník pro rodiče Vážení rodiče, jmenuji se Marie Sovová a studuji bakalářský obor sociální pedagogika na Husitské teologické fakultě Karlovy Univerzity a zároveň pracuji jako vychovatelka ve školní družině. Obracím se na Vás s žádostí o vyplnění krátkého dotazníku, který poslouží jako podklad pro vypracování mé bakalářské práce na téma „Současné postavení vychovatele ve školní družině“.

Dovoluji si Vás rovněž požádat o co nejpřesnější a pravdivé vyplnění dotazníku. Účast ve výzkumu je anonymní a dobrovolná.

Předem děkuji za Vaši ochotu a Váš čas.

1. Pohlaví: a) Muž

b) Žena

2. Věk:

a) 20 – 30 let

b) 31 – 40 let

c) 41 – 50 let

c) 50 a více let

3. Jaké by měl mít podle Vás vychovatel vlastnosti? (napište 3)

1)

2)

3)

4. Působí na Vás seriózněji starší vychovatel/ka? (zaškrtněte)

Ano

Ne

5. Jaký je pro Vás ideální věk vychovatele/ky?

.....

6. Myslíte si, že tuto práci může vykonávat každý?

a) ano

b) ne

c) nevím

7. Jaké si myslíte, že by měl mít vzdělání?

a) Střední škola zakončená maturitní zkouškou

b) Vyšší odborná škola zakončená absolutoriem

c) Vysoká škola zakončená Bc.

d) Vysoká škola zakončená Mgr.

8. Jak vnímáte práci vychovatele?

.....
.....

9. Kolik si myslíte, že by byla ideální čistá mzda vychovatele?

a) 10 000 - 15 000

b) 15 000 – 20 000

c) 25 000 a výše

10. Měl by se podle Vás vychovatel/ka zúčastnit třídních schůzek? a)

Ano

b) Ne

c) Nevím

11. Co je podle Vás nejdůležitější pro tuto práci?

.....
.....

12. Myslíte si, že je důležité, aby měla družina jasný a přehledný vzdělávací program nebo Vám stačí pouhé hlídání dětí?

.....
.....

Mnohokrát děkuji za Vaši spolupráci a za Váš čas