

Abstrakt

Práce se zabývá tvorbou výukových her typu larp určených pro výuku literatury na středních školách. Cílem bylo představení larpu jako možné výukové metody, jeho ukotvení v existujícím teoretickém rámci a rozšíření povědomí o jeho existenci. V teoretické části je vymezeno místo literární výchovy a hry ve výuce, vysvětlen klíčový pojem larp a popsán proces jeho tvorby. Těžištěm práce je praktická část, v níž je představeno pět výukových her o délce 1-2 vyučovací hodiny vycházejících z českých literárních děl. Hry mají vést žáky ke čtenářství a rozvíjet jejich čtenářskou gramotnost. Praktickým výstupem práce je vytvoření souboru podkladů (metodické pokyny pro učitele a materiály pro žáky) potřebných k realizaci těchto her ve výuce literatury, které jsou obsaženy v přílohách. V závěru práce jsou předloženy komentáře k jednotlivým hrám, které přinášejí charakteristiku hry, nastiňují možnosti jejího využití ve výuce a reflektují proces tvorby a testování.