

Abstrakt

Tato bakalářská práce se zaměřuje na starší dospělé a jejich účast ve vzdělávání na Virtuální Univerzitě třetího věku. Cílem práce je analýza motivace seniorů ke studiu na Virtuální Univerzitě třetího věku (dále jen VU3V). Nejdříve budou v práci reflektovány hlavní fyzické, psychické a sociální změny ve stáří související se vzděláváním. Dále se práce zaměří na především na specifika a funkce vzdělávání seniorů. V hlavní části se práce bude zabývat motivací seniorů ke vzdělávání, tj. takové cílové skupiny, v níž členové mají přes shodné také specifické rysy, jako jsou např. různé zkušenosti, dovednosti nebo dosažené vzdělání. Pozornost bude rovněž zaměřena na nejčastější bariéry, které mají vliv na vzdělávání seniorů. Práce rovněž charakterizuje fungování Virtuální Univerzity třetího věku, tj. organizaci vzdělávacích středisek, podmínky pro studium a nabídku virtuálních kurzů. Kvantitativní šetření bude realizováno formou dotazníků, které budou rozdány studentům VU3V v konzultačních střediscích v okrese Strakonice. Cílem šetření bude identifikovat hlavní motivy seniorů ke studiu na VU3V v okrese Strakonice.

Klíčová slova: bariéry ve vzdělávání, celoživotní učení, motivace seniorů ke vzdělávání, stárnutí, stáří, Virtuální Univerzita třetího věku, vzdělávání seniorů