

Klíčová slova

deskové hry, game-based learning, gymnázia, metodika pro učitele, migrace, rámcový vzdělávací program, serious games, Syrious : Útěk ze Sýrie, uprchlictví, výuka, vzdělávací hry, vzdělávání, základní školy

Abstrakt

Diplomová práce se zabývá deskovou hrou „Syrious : Útěk ze Sýrie“ a jejím využitím v prostředí formální školní výuky. Na toto téma nahlíží skrze *literature review* týkající se her a zejména pak používání deskových her ve výuce obecně, s důrazem na *game-based learning* a tzv. *serious games*, přičemž jako příklady vybírá a popisuje tři konkrétní vzdělávací deskové hry. Druhá polovina teoretické části práce stručně shrnuje tematiku uprchlictví a migrace v českých rámcových vzdělávacích programech pro základní vzdělávání a gymnázia a uvádí také nejznámější české metodiky pro učitele a materiály pro výuku těchto témat. Hlavní část diplomové práce je praktická a věnuje se právě deskové hře „Syrious : Útěk ze Sýrie“, již popisuje a v pilotní studii testuje ve výuce na nižším gymnáziu. Na základě těchto sesbíraných dat pak vytváří metodiku pro učitele ke hře, jejíž využití spolu s hrou zkoumá v rámci případových studií tří učitelů v hodině zeměpisu na nižším gymnáziu, v hodině českého jazyka a občanské výchovy na základní škole a v rámci projektového dne na základní a praktické škole. Data získaná evaluačním výzkumem by měla sloužit jako vodítko autorům deskové hry „Syrious : Útěk ze Sýrie“ pro její další vývoj, vydání a distribuci učitelům a do škol.