

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Management vzdělávání
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Daniel Vančura	Oponent diplomové práce: doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.
Název diplomové práce: Další vzdělávání pedagogických pracovníků středních škol ve Středočeském kraji	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň		x		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	x			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)	x			
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	x			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)		x		
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti	x			
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		x		
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu		x		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		x		
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce		x		
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů		x		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		x		
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		x		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		x		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		x		
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		x		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	x			
F3	Adresné vyjádření o využití práce	x			
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání		x		

Klady práce:

- Tématem diplomové práce je problematika dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na příkladu pracovníků středních škol ve Středočeském kraji.
- Teoretická část je dobře zpracovaná, i když první kapitola je více popisná než analytická vysvětlováním pojmů (pedagogický pracovník, učitel formální, neformální vzdělávání atd.) a relativně krátká oproti kapitole druhé, kde je podrobně zpracováno vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Diplomant realizoval vlastní dotazníkové šetření (151 respondentů), které dobře vyhodnotil.
- Dobře navržená jsou Doporučení pro pedagogické pracovníky, ředitele a zřizovatele škol.
- V práci je použito 54 zdrojů odborné literatury a elektronických zdrojů (především MŠMT), z toho dva cizojazyčné zdroje. Práce má 81 stran textu.

Nedostatky práce:

- Cíl práce není jednotně stanoven, v úvodu je uvedeno, že *„Cílem předkládané diplomové práce je zjistit, jakou mají pedagogičtí pracovníci středních škol ve Středočeském kraji motivaci k dalšímu vzdělávání. Výzkumným problémem je, zda se pedagogičtí pracovníci středních škol ve Středočeském kraji účastní dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, jestli se dále vzdělávají. Cílem průzkumu je, zda jsou pedagogičtí pracovníci středních škol ve Středočeském kraji motivováni k dalšímu vzdělávání a jaké jsou jejich vzdělávací potřeby. V Závěru práce je uvedeno „Cílem diplomové práce bylo zjistit, jaká je motivace pedagogických pracovníků středních škol ve Středočeském kraji k dalšímu vzdělávání“.*
- V práci není přesněji popsán výběrový soubor respondentů.
- Práce má drobné formální nedostatky (překlepy).

Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 17.4.2019, shoda nižší než 5%

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Popište výběrový soubor respondentů.
2. Upřesněte Cíl práce.
3. Která z navrhovaných doporučení jsou realizovatelná v praxi?

V Praze 14. května 2019

Doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.