

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Management vzdělávání
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Daniel Vančura	Vedoucí diplomové práce: PhDr. Michaela Tureckiová, CSc.
Název diplomové práce: Další vzdělávání pedagogických pracovníků středních škol ve Středočeském kraji	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)		X		
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)		X		
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti		X		
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu		X		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce		X		
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů		X		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X	X	
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce	X			
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání		X		

Klady a nedostatky práce:

- Téma práce je relevantní studovanému oboru, zasazené do kontextu celoživotního vzdělávání vs. V teoretické části jsou některé pojmy vykládány opakovaně a ne vždy konzistentně (týká se zejména 1. kapitoly s určitými přesahy ve 2. kapitole).
- Cíl práce je v Abstraktu formulován obecněji než ve vlastním textu práce. V souladu s tímto širším zaměřením je koncipována i 2. kapitola práce a výzkumné šetření (viz formulace výzkumných otázek - prvně již na s. 7).
- Diplomant prokázal schopnost konstruovat a vyhodnotit výzkumné šetření vs. V textu postrádám upřesnění výběrového souboru, případně odlišení zjištěných dat od dvou deklarovaných skupin, tj. respondentů - ředitelů škol a respondentů - ostatních pedagogických pracovníků/učitelů škol. Doporučení adresovaná následně jednotlivým významným zainteresovaným skupinám jsou jistě zajímavá, nicméně zůstávají přinejmenším zčásti na úrovni obecných sdělení.
- Dílčí chyby v odkazování na zdroje (např. Kociánová m. Kocianová - s. 17, v závěrečném seznamu zdroj uveden není), gramatické chyby/překlepy a nepřesnosti v typografické stránce práce (značení obrázků; členění textu opakovaně a nadbytečně do číslovaných přehledů, případně seznamů v odrážkách - např. s. 21-23, s. 31-32, 35 aj.).

Vzala jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 17.04.2019.

Hodnocení práce: Práce splňuje s dílčími výhradami uvedenými v předchozí části posudku požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Upřesněte cíl diplomové práce.
2. Vysvětlete tabulku na s. 38.
3. Zpřesněte doporučení uvedená v práci tak, aby bylo jednoznačné, jakým způsobem vycházejí z poznatků uvedených dříve v textu.

V Praze 12. května 2019

PhDr. Michaela Tureckiová, CSc.