

## Posudek vedoucího bakalářské práce

**Jméno studenta/ky:** Adéla Průchová

**Jméno vedoucího bakalářské práce:** Mgr. Jana Poláčková

**Téma práce:** Morální vyvázání – Podvádění ve škole

**Cíl práce:** Uvedení do problematiky – podvádění ve škole

### 1. Kritéria hodnocení práce:

	Výborně	Velmi dobře	Vyhovující	Nevyhovující
Splnění cíle		X		
Samostatnost studenta při zpracovávání tématu	X			
Vyváženost teoretického výkladu a praktického řešení, návaznost jednotlivých kapitol a subkapitol	X			
Práce s odbornou literaturou, (citace, parafráze, dodržení citační normy)	X			
Adekvátnost použitých metod při zpracovávání tématu		X		
Hloubka provedení analýzy (ve vztahu k tématu)		X		
Úroveň formálního zpracování (členění práce, text, grafy, tabulky, poznámkový aparát, přílohy)		X		
Jazyková úroveň (pravopis, stylistika, práce s odborným jazykem)		X		

Hodnocení práce dle jednotlivých kritérií označte v tabulce křížkem.

### 2. Využitelnost výsledků práce v praxi, popř. v teorii:

průměrná

### **3. Poznámky, připomínky k práci a otázky k zodpovězení při obhajobě:**

Velmi originální téma, individuálně pojaté, je znát vlastní pohled na problematiku, zajímavá práce.

Teoretická část kvalitně, pečlivě zpracována, kapitoly logicky řazené, na vysoké odborné úrovni, zajímavé srovnání našich studentů s americkými.

Bylo využito velké množství odborných zdrojů.

Výzkumná část- výborně zpracovány výsledky šetření, grafy a tabulky.

Cíl práce – zjistit, do jaké míry berou studenti podvádění za přijatelné, v jakých případech by ho prominuli a jakým způsobem se vyvazují z odpovědnosti za své nečestné jednání.

Velmi zdařilý dotazník, který vyplnilo 120 respondentů, což považuji za vysokou hodnotu. Vhodné je porovnání názorů studentů dvou VŠ- teologické a provozně ekonomické fakulty.

1/ Jak byste mohla práci využít v praxi?

2/ Co Vás při její tvorbě nejvíce překvapilo?

3/ Okomentujte prosím své tvrzení „ Pokud mají učitelé na žáky dobrý vliv, míra podvádění je podstatně menší“.

4/ Co Vás přivedlo k volbě tohoto neobvyklého tématu?

5/ Jakou strategii byste Vy sama zvolila coby pedagog, aby Vaši studenti podváděli minimálně?

### **4. Bakalářská práce je doporučena k obhajobě.**

### **5. Navržený klasifikační stupeň: výborně – velmi dobře**

(výborně – velmi dobře – dobře – nevyhověl/a)

V Praze dne 4.5.2019

Mgr. Jana Poláčková  
podpis vedoucího bakalářské práce