

HODNOCENÍ Závěrečné M A G I S T E R S K É práce
Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Oponent:

PaedDr. Jaroslava Zemková, Ph.D.

Autor/ka magisterské práce

Bc. Irena Sibřinová

Název magisterské práce

Podpora vzdělávání hospitalizovaného dítěte předškolního věku s diagnózou Morbus Perthes

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	<i>Koef. 1</i>	<i>koef. 2</i>	<i>koef. 3</i>	<i>Koef. 4</i>
Označte <i>x</i> , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		x		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)		x		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:**Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Autorka zpracovala velmi podrobně podpory ve vzdělávání dítěte v době dlouhodobé hospitalizace v nemocnici. Zaměřila se na diagnózu Morbus Perthes. Teoretická východiska jsou plně dostačující. Autorka prokázala, že dovede pracovat s odbornou literaturou. Diplomová práce je logicky utříděna. Upozorňuje na specifčnost léčby dětí s touto diagnózou. Vzdělávání takových dětí klade velké nároky na přípravu adekvátního vzdělávacího programu. Autorka se též zabývá spoluprací rodiny s nemocniční školou. Práce přináší cenné metodické podněty pro speciálněpedagogickou teorii i praxi. Oceňuji návrh na konkrétní aktivizační činnosti nejen pro učitelky mateřských škol při nemocnici, ale také pro rodiče. Práce obsahuje bohatou přílohovou dokumentaci. Z celkového pojetí práce a z výstupů pro pedagogickou činnost je patrné osobní zaujetí danou problematikou. Po stránce formální splňuje diplomová práce všechny náležitosti. Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

Formulujte závěry své práce. Popište edukativní program, který by měli rodiče možnost využívat během domácího ošetřování svého dítěte, které se léčí s diagnózou Morbus Perthes.

Dne:

7.5.2019

Podpis: