

11 Přílohy

Příloha 1: Situační syllabus.

VE ŠKOLE	
Co by dítě mělo v komunikační situaci zvládnout?	
Dokázat pojmenovat vyučovací předměty a události, které se ve škole konají.	
Říct, do jaké chodí třídy.	
Jednoduše pojmenovat pravidla ve školním řádu.	
Pojmenovat místnosti ve škole.	
Pojmenovat pracovníky školy a dokázat je oslovit.	
Zeptat se, kam má jít.	
Gramatika, kterou se žák učí ovládat aktivně:	
Přechylování	<i>To je učitel. To není učitelka.</i>
Nominativ ⁶⁰ názvů místností ve škole, osob	<i>To je šatna.</i>
Akuzativ	<i>Nemám přezuvky.</i>
Konjugace modálních sloves	<i>Musím jít pomalu.</i>
Základní číslovky	<i>Hodina začíná v 8 hodin.</i>
Předložky <i>v, od, do, za</i> s genitivem	<i>Přestávka je za 5 minut.</i>
Přivlastňovací zájmena	<i>To není můj batoh.</i>
Řadové číslovky a jejich tvar v genitivu	<i>Chodím do třetí A.</i>
Minulý čas	<i>Byl jsem u lékaře.</i>
2. pozice <i>být</i> a <i>se, si</i>	<i>Přišel jsem pozdě.</i>
Konjugace verba <i>vědět</i>	<i>Nevíš, kde je jídelna?</i>
Lokál s předložkou <i>v/ve</i>	<i>Ředitelna je v prvním patře.</i>
Rozlišování deklinačních typů substantiv a	<i>Hledám třídu 3.B.</i>

⁶⁰ Do kategorie substantiv a adjektiv v jakémkoli pádě je implicitně zařazena i kategorie deklinačních typů.

adjektiv	
Gramatika, se kterou se žák setká ve frázích:	
Vokativ	<i>Paní učitelko!</i>

VE TŘÍDĚ

Co by dítě mělo v komunikační situaci zvládnout?

Ovládat slovní zásobu: vybavení třídy a školní pomůcky.

Ovládat slovní zásobu: předměty (matematika, prvouka).

Pojmenovat známky.

Poprosit o pomoc/půjčení předmětu a také nabídnout pomoc spolužákům při výuce

Omluvit se za pozdní příchod/že něco zapomněl.

Říct, čím co je.

Porozumět pravidlům třídy, případně je vlastními slovy formulovat.

Rozumět instrukcím učitele.

Ovládat slovesa označující děje spojené se školními aktivitami.

Zeptat se na datum a také na tuto otázku odpovědět.

Popsat vzhled osob.

Gramatika, kterou se žák učí ovládat aktivně:

Nominativ věcí ve třídě	<i>To je tabule.</i>
Demonstrativa <i>ten, ta, to, ty</i>	<i>Ta tužka je moje.</i>
Posesivní zájmena	<i>To je můj penál.</i>
Akuzativ substantiv a adjektiv	<i>Máš červenou pastelku?</i>
Konjugace verb <i>být a mít</i>	<i>Máš fixy?</i>
Konjugace verb školních aktivit	<i>Maluješ strom?</i>
Stupňování adjektiv	<i>Klára je menší než Alena.</i>
Genitiv řadových číslovek	<i>Jsem z první bé.</i>
Minulý čas	<i>Zapomněl jsem si sešit.</i>
Konjugace modálních verb	<i>Můžu si půjčit sešit?</i>
Kondicionál verba <i>chtít</i>	<i>Chtěl bys pomoci?</i>
Substantiva odvozená od základních	<i>Mám jedničku!</i>

číslovek (i v akuzativu)	
Shoda adjektiva a substantiva	<i>Zebra má černé pruhy.</i>
Konjugace verb <i>létat, žít, chodit, plavat</i>	<i>Ryba žije ve vodě.</i>
Předložky <i>v, na, o</i> s lokálem	<i>Orel létá ve vzduchu.</i>
Spojky <i>a, pak, potom, ale, protože</i>	<i>Martin a Ondra to neudělali.</i>
Základní číslovky pro počty a letopočty	<i>Pět plus pět je deset.</i>
Rozlišování deklinačních typů substantiv a adjektiv	<i>Maruška má jarní bundu a zimní boty.</i>
Tázací zájmena	<i>Kdo je to?</i>
Citoslovce <i>haló, pst</i>	<i>Pst, kolik to je?</i>
Částice <i>ano, ne, určitě, prosím, možná</i> atd.	<i>Nevím, asi ne.</i>
Gramatika, se kterou se žák setká ve frázích:	
Genitiv zájmena <i>kolikátý</i>	<i>Kolikátého je dnes?</i>
Trpný rod	<i>Divadlo bylo postaveno v létě.</i>

DOMA

Co by dítě mělo v komunikační situaci zvládnout?

Říct, kam jde.

Pojmenovat místnosti v bytě a jeho zařízení.

Říct, kde co je.

Popsat, co smí a co nesmí.

Říct, v jakém patře bydlí.

Umět časovat slovesa činností a stavů.

Popsat svůj denní režim.

Gramatika, kterou se žák učí ovládat aktivně:

Dativ s předložkou <i>k, proti</i>	<i>Jdu k Alešovi.</i>
Nominativ zařízení bytu a místností	<i>Kde je ovladač?</i>
Předložky <i>v</i> a <i>na</i> s lokálem	<i>Svačina je v lednici.</i>
Konjugace modálních sloves (a slovesa potřebovat)	<i>Musím dělat úkoly.</i>
Řadové číslovky v lokálu	<i>Je to ve druhém šuplíku.</i>
Verba činností	<i>Myjeme nádobí.</i>
Budoucí čas a časová určení	<i>O víkendu budeme uklízet.</i>
Podílové číslovky	<i>Je čtvrt na pět. Snědl čtvrtku dortu.</i>

Gramatika, se kterou se žák setká ve frázích:

Fráze	<i>Veselé Vánoce. Všechno nejlepší k narozeninám.</i>
-------	---

NA ZÁJMOVÉM KROUŽKU

Co by dítě mělo v komunikační situaci zvládnout?

Oslovit spolužáka/lektora.

Popsat své oblíbené a neoblíbené činnosti.

Domluvit se na aktivitě.

Vyjádřit své přání.

Poprosit o pomoc.

Gramatika, kterou se žák učí ovládat aktivně:

Konjugace verb aktivit	<i>Hraješ hokej?</i>
Správné užití <i>mít rád</i> a <i>rád</i>	<i>Máš ráda kreslení?</i>
Kondicionál verba <i>chtít</i>	<i>Chtěla bys být se mnou?</i>
Verbum <i>prosit</i> a <i>pomoct</i>	<i>Prosím, pomůžeš mi?</i>
Opisné futurum	<i>Budeme kreslit?</i>

Gramatika, se kterou se žák setká ve frázích:

Vokativ jmen spolužáků	<i>Martino?</i>
------------------------	-----------------

V JÍDELNĚ

Co by dítě mělo v komunikační situaci zvládnout?

Říct názvy jídel.

Říct, co chce a kolik toho chce.

Zjistit, zda jídlo obsahuje to, na co je alergický.

Říct, co rád a nerad jí.

Objednat si jídlo.

Poprosit formou *moct* + infinitiv.

Gramatika, kterou se žák učí ovládat aktivně:

Nominativ názvů jídel	<i>Je tam mléko?</i>
Plurál s čísly 2, 3, 4	<i>Chci tři knedlíky.</i>
Konjugace modálních verb (a <i>potřebovat</i>)	<i>Můžu si přidat?</i>
Konjugace verb <i>mít rád</i> a <i>chutnat</i>	<i>Mám rád svíčkovou.</i>
Akuzativ	<i>Nechci brambory.</i>
Genitiv	<i>Dám si pět knedlíků.</i>
Verbum <i>dát si</i> , kondicionál verba <i>chtít</i>	<i>Chtěl bych čaj.</i>

U LÉKAŘE

Co by dítě mělo v komunikační situaci zvládnout?

Říct, co ho bolí a jak moc to bolí.

Popsat části těla.

Vysvětlit, co se stalo.

Informovat o svém zdravotním stavu.

Informovat o aktuálním stavu.

Gramatika, kterou se žák učí ovládat aktivně:

Příslovce způsobu	<i>Jak moc to bolí? – Hodně.</i>
Rod čísel <i>dva</i> a <i>dvě</i>	<i>Bolí mě dva prsty.</i>
Duál částí těla	<i>Bolí mě obě nohy.</i>
Shoda adjektiva se substantivem	<i>Mám zlomenou nohu.</i>
Minulý čas	<i>Spadla jsem z kola.</i>
<i>Protože</i> a <i>když</i>	<i>Má žízeň, protože nepila.</i>
Konjugace modálních verb	<i>Nesmím pít džus.</i>
Akuzativ	<i>Mám zlomenou nohu.</i>
Dativ a akuzativ osobních zájmen	<i>Bolí mě hlava. Je mi špatně.</i>

Gramatika, se kterou se žák setká ve frázích:

Některé stupňovací řady adjektiv	<i>Je mi lépe.</i>
----------------------------------	--------------------

V OBCHODĚ

Co by dítě mělo v komunikační situaci zvládnout?

Znát názvy obchodů a oblečení.

Říct, jaké množství chce.

Zeptat se na cenu.

Popsat aktivity související s nakupováním.

Zeptat se, kde je to, co hledá.

Zeptat se, zda produkt mají.

Gramatika, kterou se žák učí ovládat aktivně:

Nominativ názvů obchodů a oblečení	<i>Kde jsou potraviny?</i>
Akuzativ	<i>Máte zimní bundy?</i>
Stupňování adjektiv	<i>Potřebuju větší.</i>
Akuzativ po číslovce	<i>Chci 4 rohlíky.</i>
Rozdíl <i>se</i> a <i>si</i>	<i>Obléknu se.</i>
Základní číslovky	<i>Tričko stojí 300 korun?</i>
Kondicionál <i>chtít</i>	<i>Chtěl bych si koupit čokoládu.</i>
Násobné číslovky	<i>Dáme si dvakrát zmrzlinu.</i>
Neurčitá číslovka <i>kolik</i>	<i>Kolik to stojí?</i>

S KAMARÁDY

Co by dítě mělo v komunikační situaci zvládnout?

Informovat o svých plánech.

Referovat o povinnostech.

Vyprávět.

Domlouvat se na aktivitách a provádět je.

Gramatika, kterou se žák učí ovládat aktivně:

Lokál s předložkou <i>v</i> (časové určení)	<i>V lednu pojedu na dovolenou.</i>
Budoucí čas nedokonavých sloves	<i>Budeš hrát fotbal?</i>
Minulý čas	<i>Viděl jsem jejich psa.</i>
2. pozice	<i>Zítřka se budu dívat na televizi.</i>
Instrumentál předložek <i>mezi, nad, po, pod, před, s</i>	<i>Poklad je pod stromem.</i>
Tázací zájmena	<i>Co budeme dělat?</i>
Příslovce místa, času a způsobu	<i>Kam jdeme?</i>

Gramatika, se kterou se žák setká ve frázích:

Budoucí čas vybraných dokonavých sloves	<i>Přijdu pozdě.</i>
---	----------------------

VE MĚSTĚ

Co by dítě mělo v komunikační situaci zvládnout?

Zeptat se na cestu.

Pojmenovat dopravní prostředky.

Umět popsat cestu.

Říct, jaké je počasí.

Gramatika, kterou se žák učí ovládat aktivně:

Konjugace modálních verb (a <i>potřebovat</i>)	<i>Musíte jít rovně.</i>
Genitiv s předložkami <i>bez, do, kolem, od, u, vedle, z, vlevo od, vpravo od</i>	<i>Je to u náměstí.</i>
Akuzativ s předložkami <i>mezi, na, nad, pod, pro, před, přes, v, za</i>	<i>Jede to na Můstek?</i>
Nominativ názvů dopravních prostředků	<i>Tramvaj jede za chvíli.</i>
Základní čísla	<i>Je to tramvaj č. 5?</i>
Instrumentál dopravních prostředků	<i>Musíte jet metrem.</i>
Verba pohybu ve městě	<i>Ted' musíte vystoupit.</i>
Gramatika, se kterou se žák setká ve frázích:	
<i>Jít a jet</i> v imperativu	<i>Jděte doleva.</i>

Příloha 2: Formulář zpětné vazby.

FORMULÁŘ ZPĚTNÉ VAZBY

1. Název aktivity:

2. Materiál:

3. Trvání aktivity:

4. V jaké fázi lekce jste dotazník použila?
 - a. Úvodní aktivita k nově probíranému učivu
 - b. Procvičení probíraného učiva
 - c. Opakování a shrnutí učiva

Komentář:

5. Jak hodnotíte tuto aktivitu vzhledem k jejímu cíli? Splňuje ho?
 - a. Kladně, aktivita splňuje svůj cíl.
 - b. Záporně, aktivita nesplňuje svůj cíl.

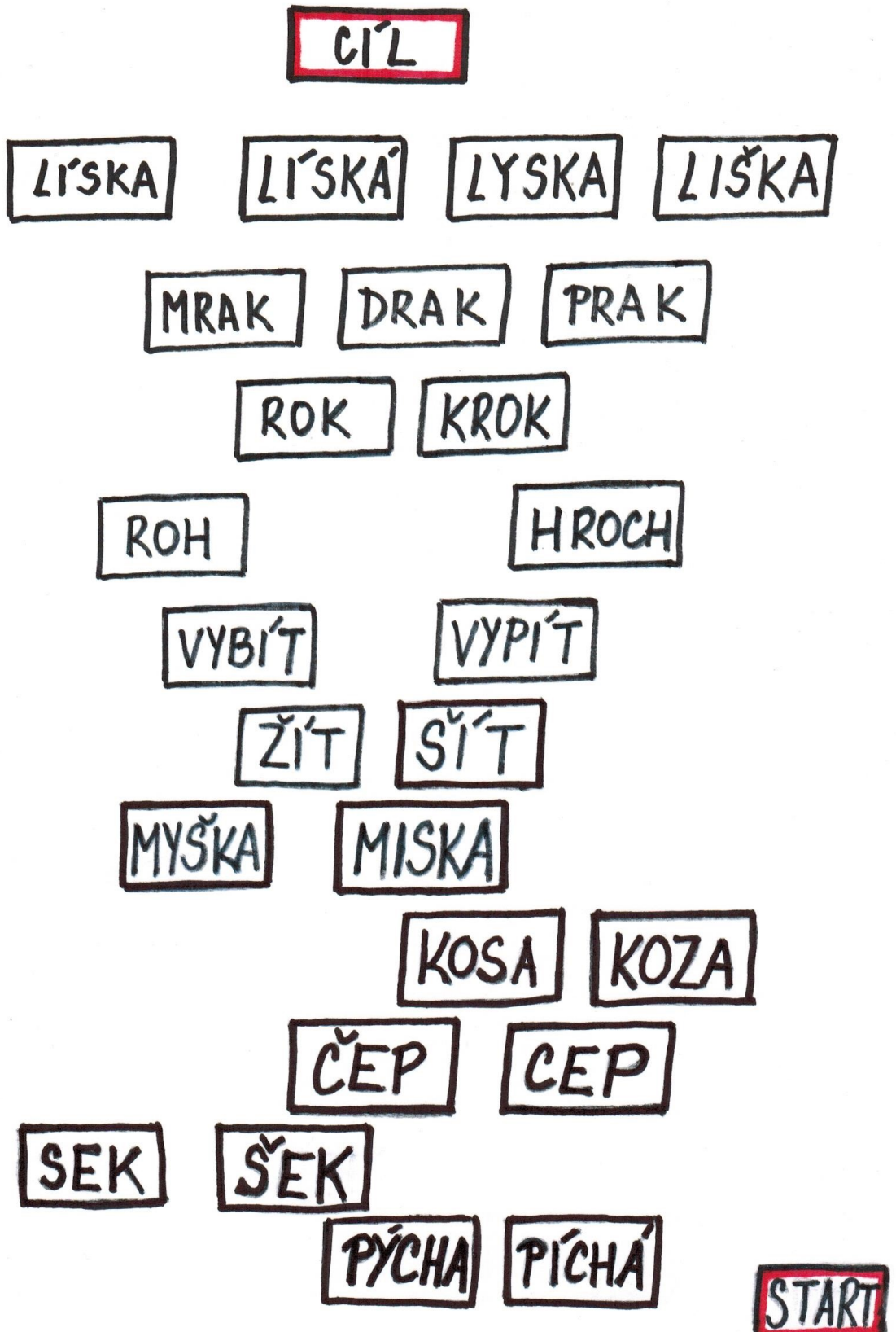
Komentář:

6. Jak se ke hře stavěli žáci? Bavila je hra?
 - a. Ano, hra je bavila.
 - b. Ne, hra je nebavila.

Komentář:

7. Máte k aktivitě nějaký komentář nebo nápad na vylepšení?

Příloha 3: Kameny v řece.



РҮ́СНА

РІ́СНА́

SEK

ŠEK

ČEP

CEP

KOSA

KOZA

MYŠKA

MISKA

žít

šít

VYBÍT

VYPÍT

LÍSKA

LÍSKÁ

LYSKA

LIŠKA

MIRAK

DRAK

PRAK

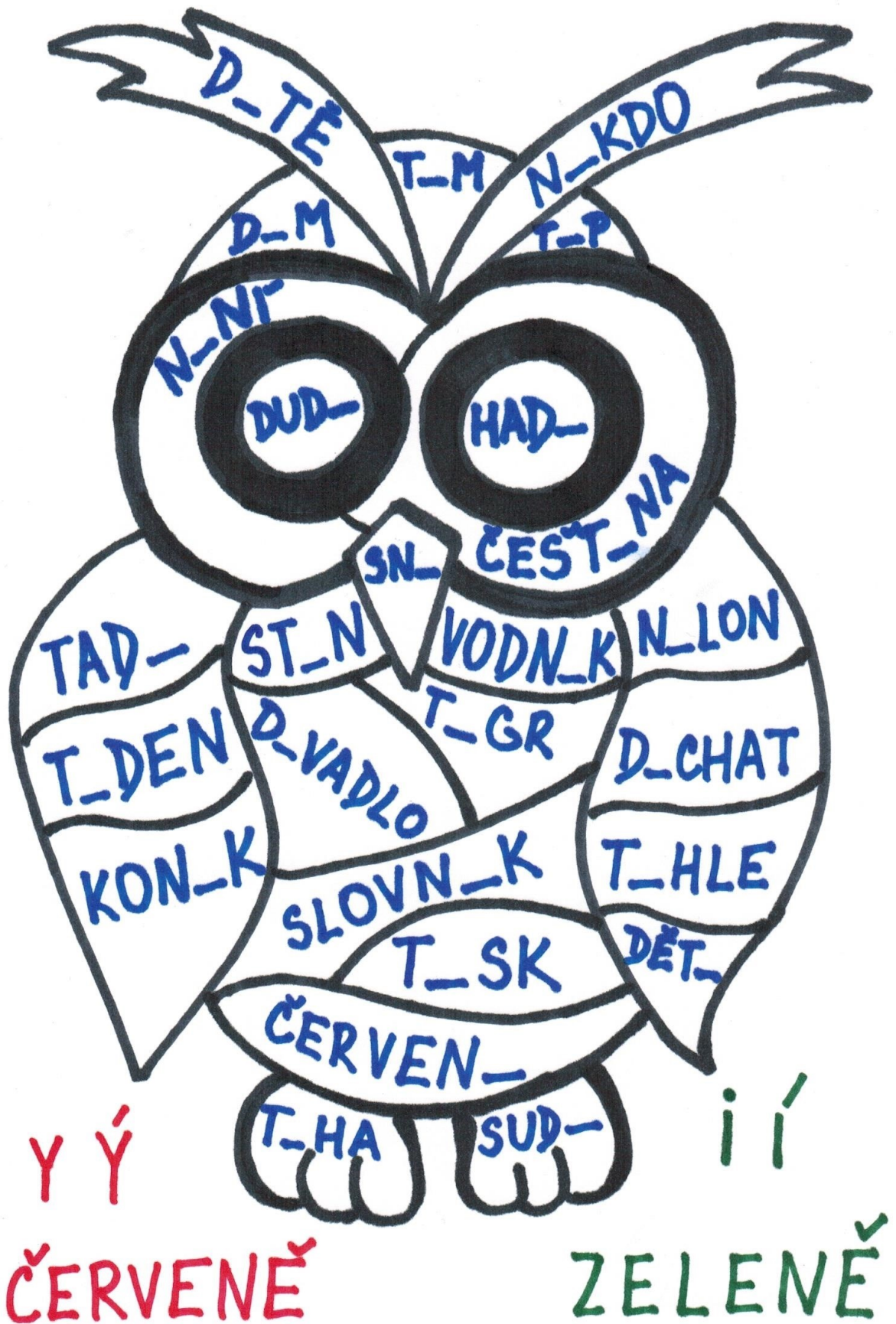
ROH

HROCH

ROK

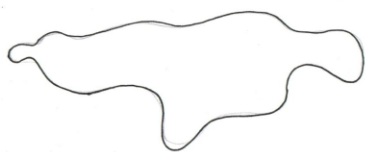
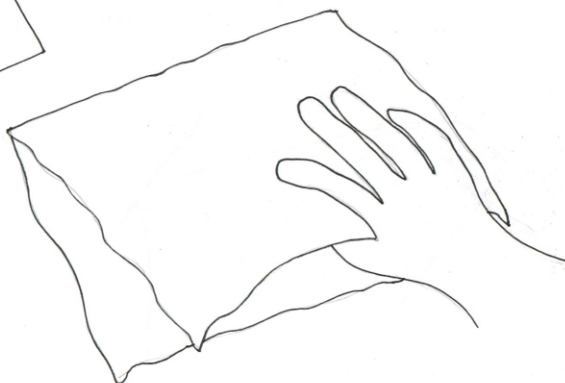
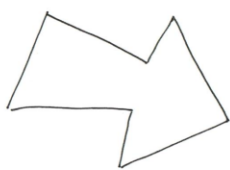
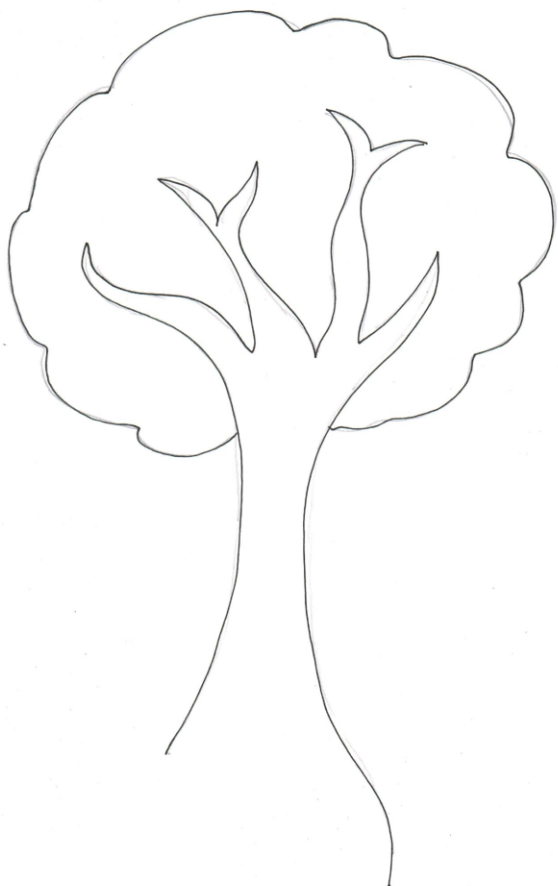
KROK

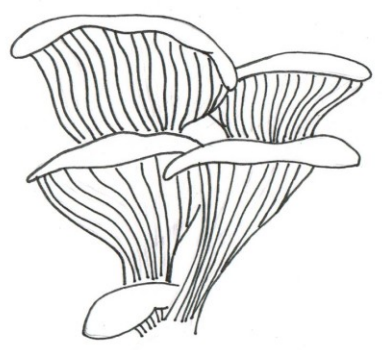
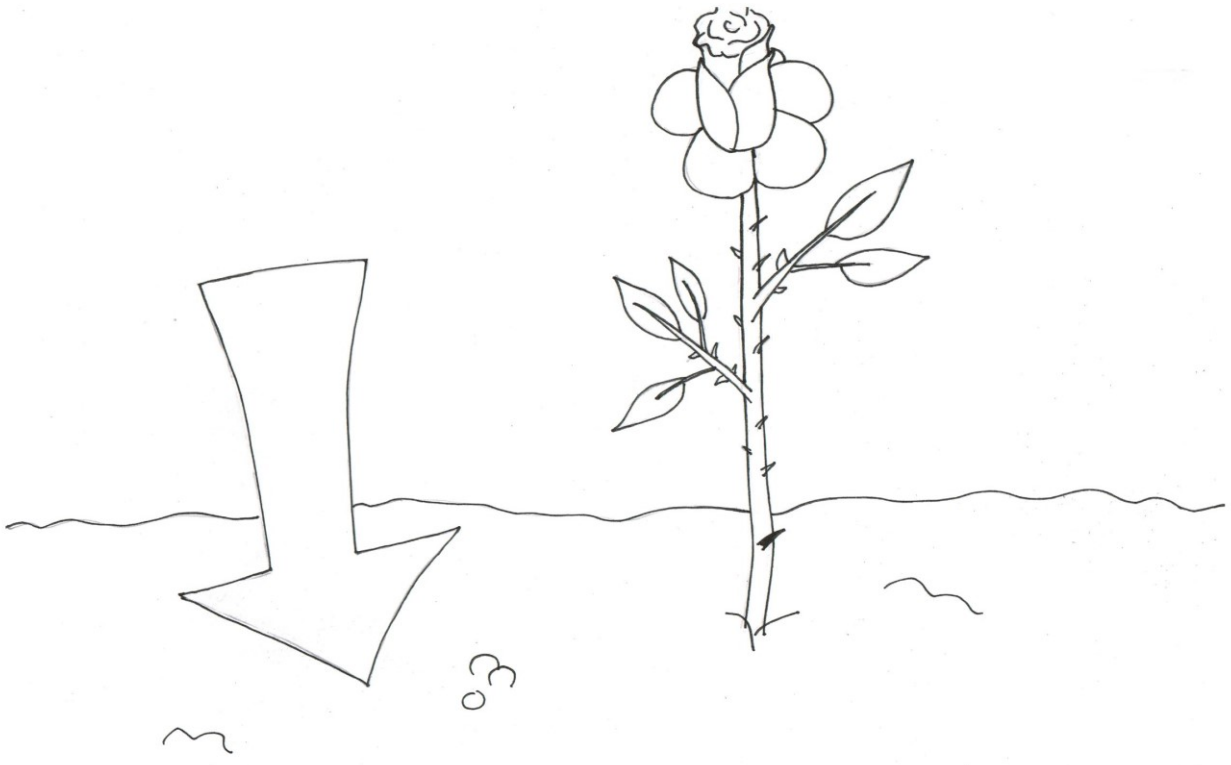
Příloha 4: Sova.

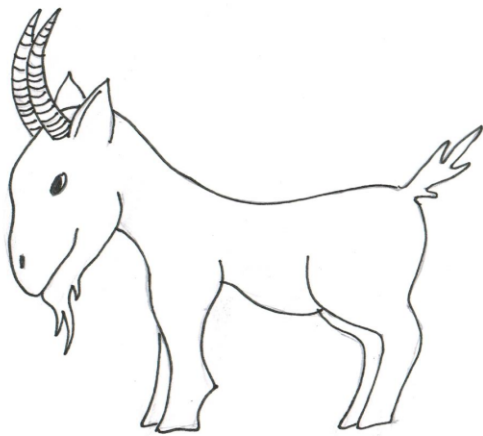
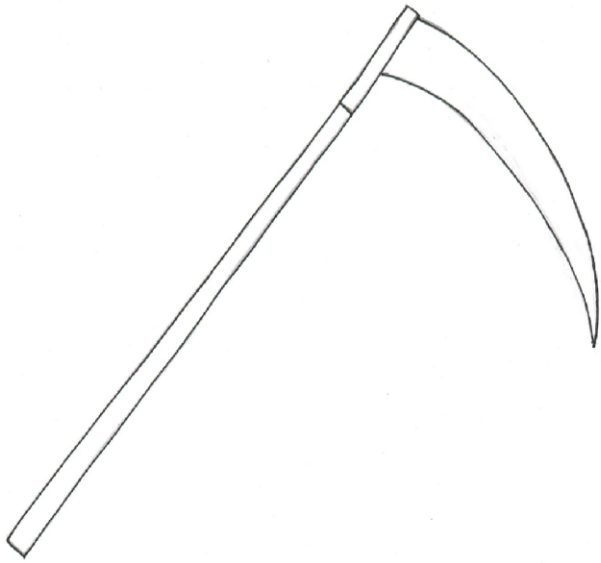


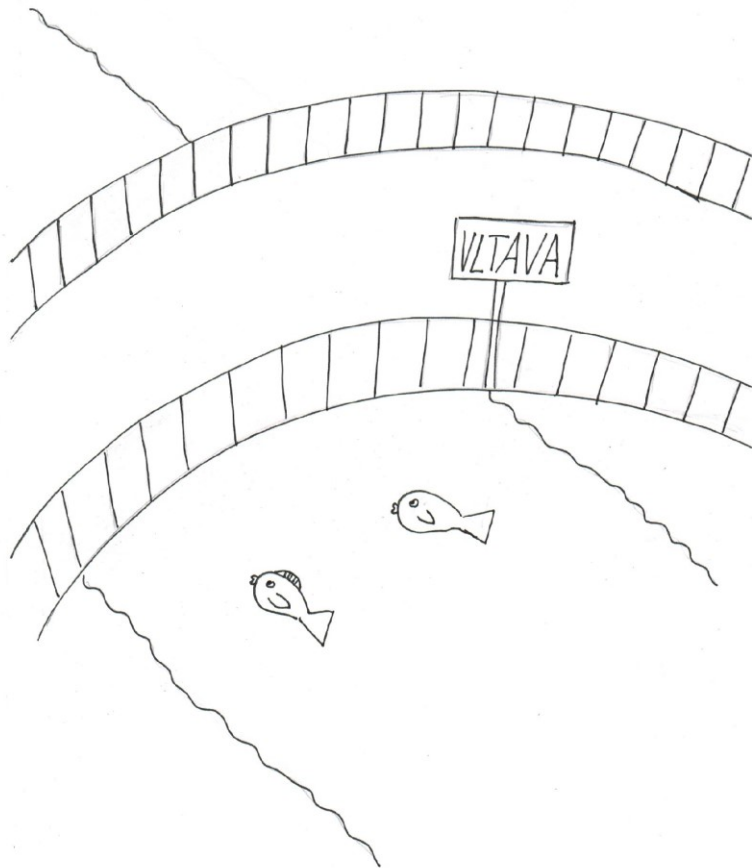
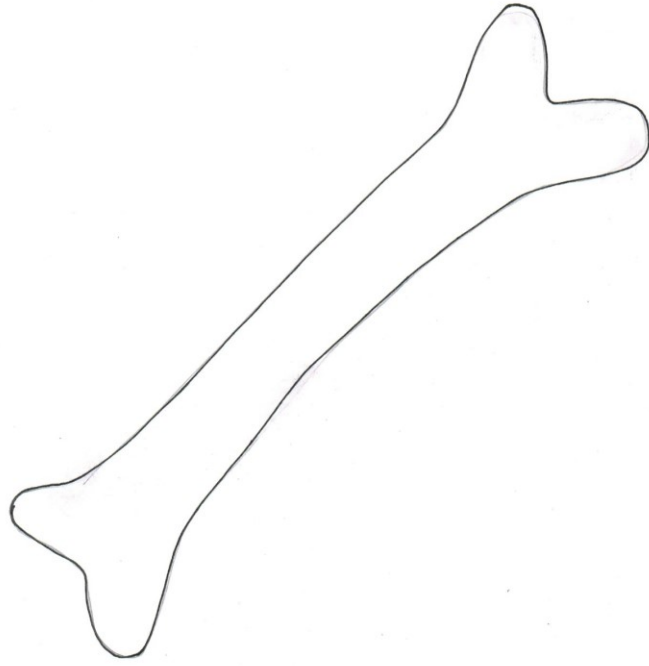


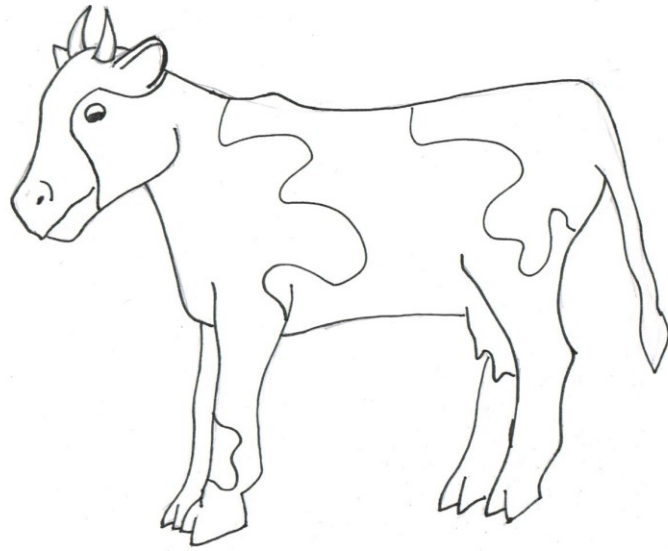
Příloha 5: Obrázky a zvuky.

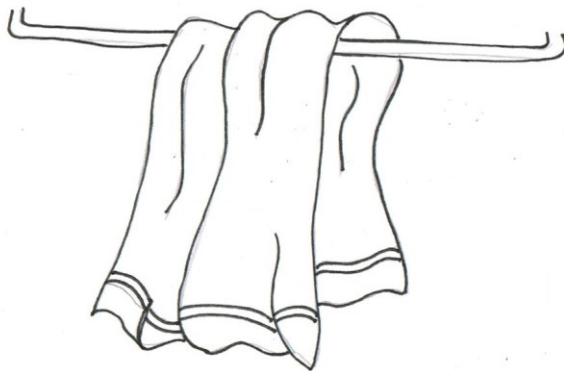


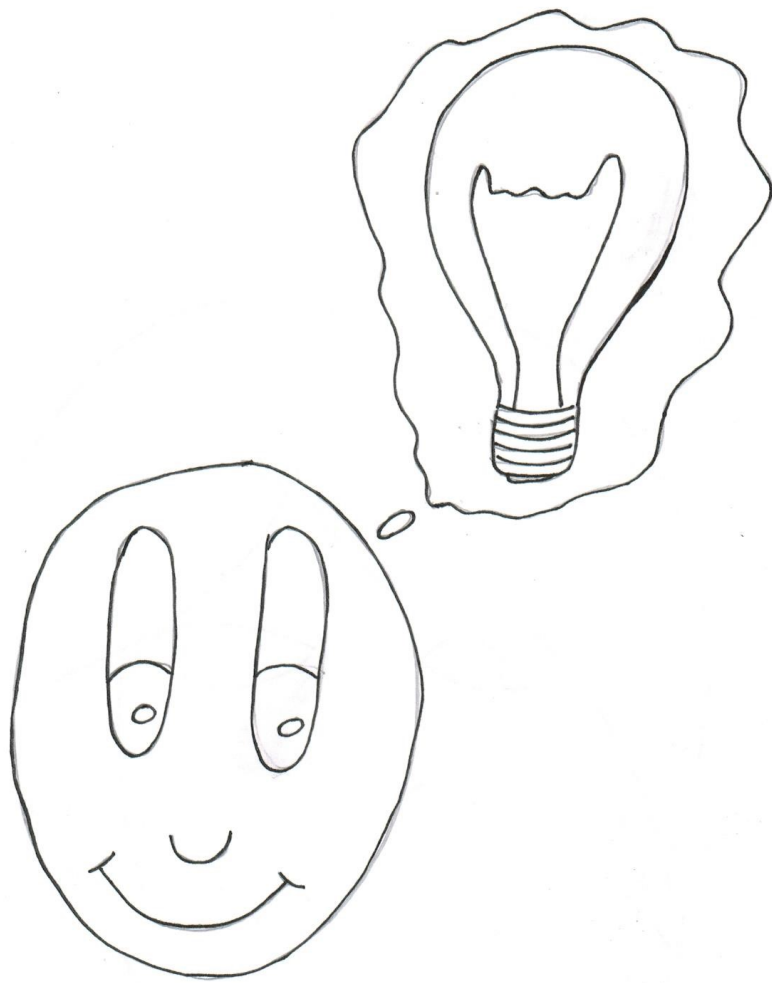




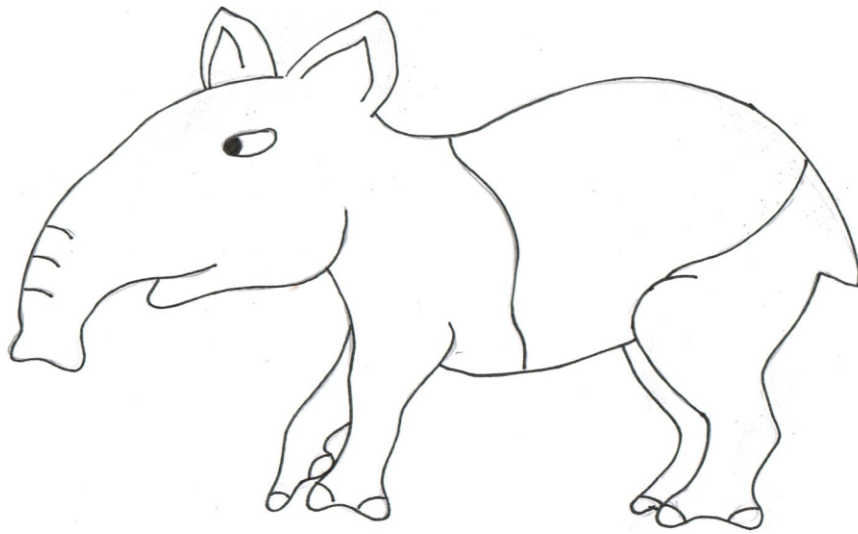


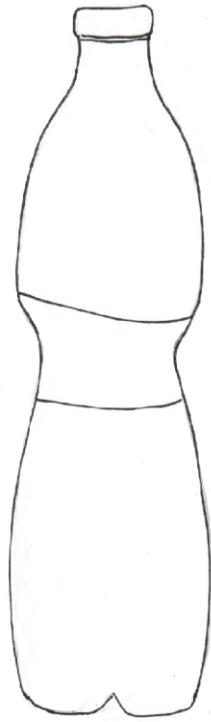






Ahoj Aničko,
jak se máš?

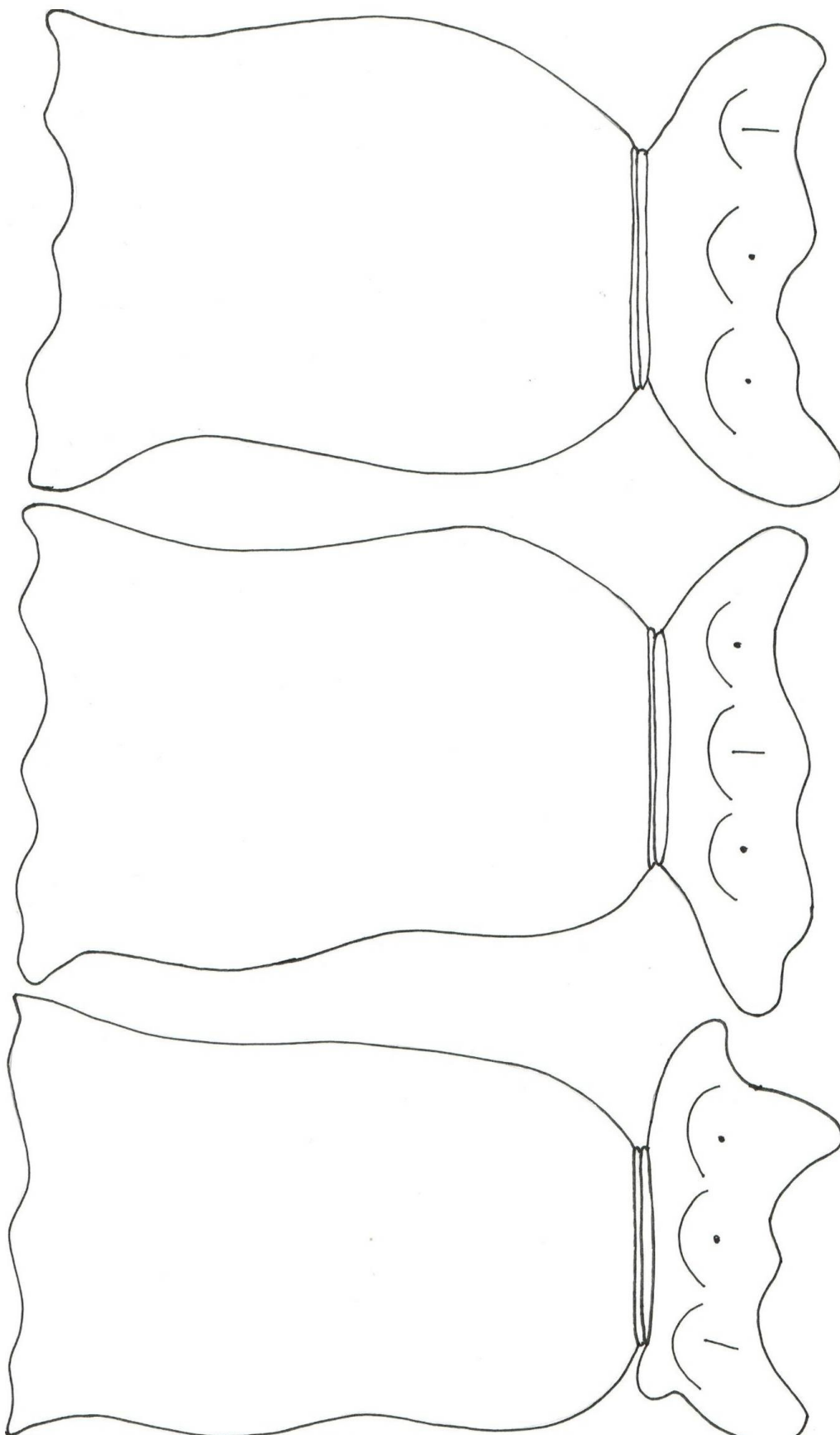




















5

















Příloha 6: Pytle.

ROZDĚL SLOVA DO PYTLŮ

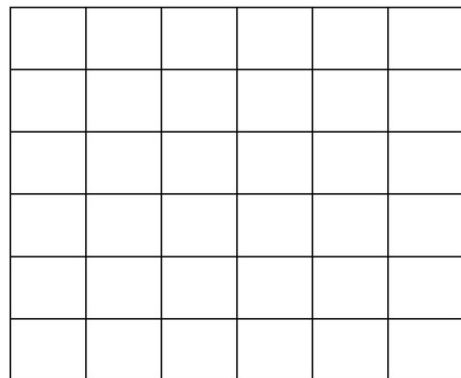
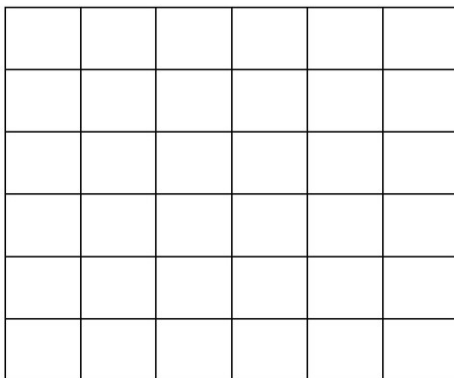
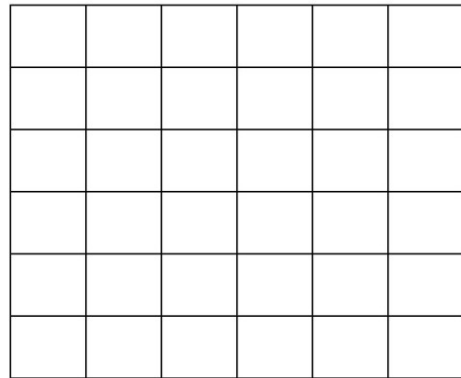
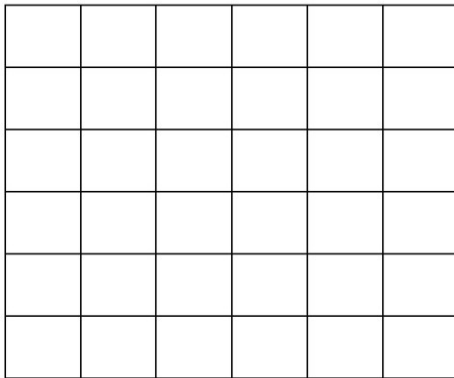
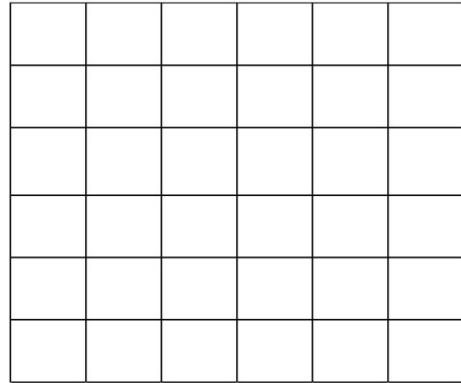
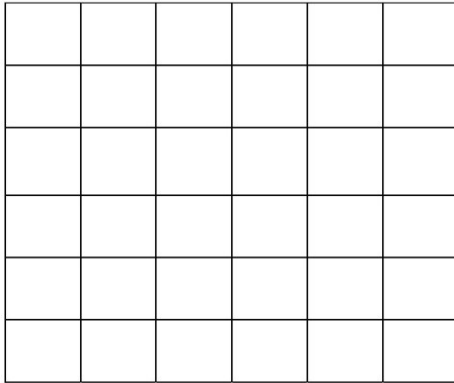


Příloha 7: Výslovnostní kvarteto.


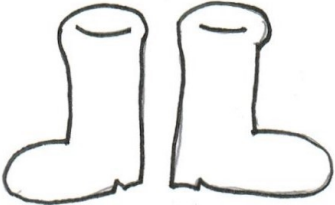
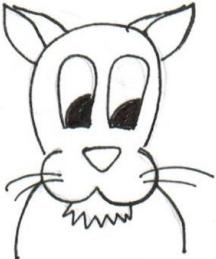

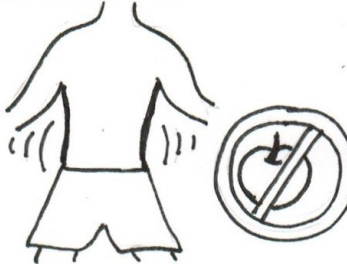
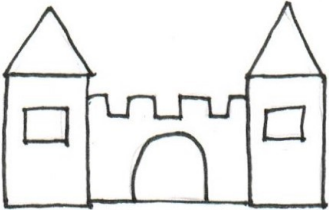
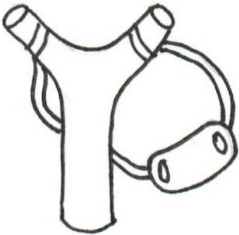
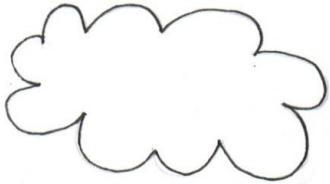

 <p>LÍSKA</p> <p>LÍŠKA LYSKA LÍSKÁ</p>	 <p>LIŠKA</p> <p>LÍSKA LYSKA LÍSKÁ</p>	 <p>LYSKA</p> <p>LÍSKA LIŠKA LÍSKÁ</p>	 <p>LÍSKÁ</p> <p>LÍSKA LIŠKA LYSKA</p>
 <p>LADÍ</p> <p>LÁĎA LADA LÁDI</p>	 <p>LÁĎA</p> <p>LADÍ LADA LÁDI</p>	 <p>LADA</p> <p>LADÍ LÁĎA LÁDI</p>	 <p>LÁDI</p> <p>LADÍ LÁĎA LADA</p>
 <p>KOVÁŘ</p> <p>KOLÁŘ KOLAŘ KOTLÁŘ</p>	 <p>KOLÁŘ</p> <p>KOVÁŘ KOLAŘ KOTLÁŘ</p>	 <p>KOLAŘ</p> <p>KOVÁŘ KOLÁŘ KOTLÁŘ</p>	 <p>KOTLÁŘ</p> <p>KOVÁŘ KOLÁŘ KOLAŘ</p>
 <p>DŘEVO</p> <p>DŘÍVÍ DŘÍV DŘÍT</p>	 <p>DŘÍVÍ</p> <p>DŘEVO DŘÍV DŘÍT</p>	 <p>DŘÍV</p> <p>DŘEVO DŘÍVÍ DŘÍT</p>	 <p>DŘÍT</p> <p>DŘEVO DŘÍVÍ DŘÍV</p>

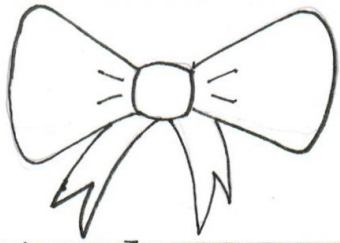
 <p>ŠIK</p> <p>ŠÍP ŠIPKA ŠÍPEK</p>	 <p>ŠÍP</p> <p>ŠIK ŠIPKA ŠÍPEK</p>	 <p>ŠIPKA</p> <p>ŠIK ŠÍP ŠÍPEK</p>	 <p>ŠÍPEK</p> <p>ŠIK ŠÍP ŠIPKA</p>
 <p>ČAJ</p> <p>ČÁP ČAS ČÁST</p>	 <p>ČÁP</p> <p>ČAJ ČAS ČÁST</p>	 <p>ČAS</p> <p>ČAJ ČÁP ČÁST</p>	 <p>ČÁST</p> <p>ČAJ ČÁP ČAS</p>
 <p>PUMA</p> <p>PUMPA PUSA HUSA</p>	 <p>PUMPA</p> <p>PUMA PUSA HUSA</p>	 <p>PUSA</p> <p>PUMA PUMPA HUSA</p>	 <p>HUSA</p> <p>PUMA PUMPA PUSA</p>
 <p>BANÁN</p> <p>BALVAN BANKA BRANKA</p>	 <p>BALVAN</p> <p>BANÁN BANKA BRANKA</p>	 <p>BANKA</p> <p>BANÁN BALVAN BRANKA</p>	 <p>BRANKA</p> <p>BANÁN BALVAN BANKA</p>

Příloha 8: Scrabble.



Příloha 9: Párovačka.

	HODINKY	
HOLINKY		PES
	DRES	
HLAD		HRAD
	PRAK	
MRAK		TUŽKA



STUŽKA



LŽÍČE



SVÍČE



TĚSTO



MĚSTO



HROM



STROM



LAMPA



PALMA

Příloha 10: Stolní kuželky

./I		B/P		Z/S	
.	I	B	P	Z	S
V_ZA		_RK		_ÍLA	
KOL_Č		_AST		_ÁMEK	
M_RA		_OUŘKA		_TROM	
K_ŘE		STO_A		_IMA	
D_B		_OK		_TUHA	
ČOKOL_DA		KO_		_NÁMKA	
HR_D		SLOU_		_ALÁM	
HR_DEK		_ALVAN		_EMĚ	
H_UBA		_ITÍ		PO_ED	
K_LO		_RÝLE		PRINCE_NA	

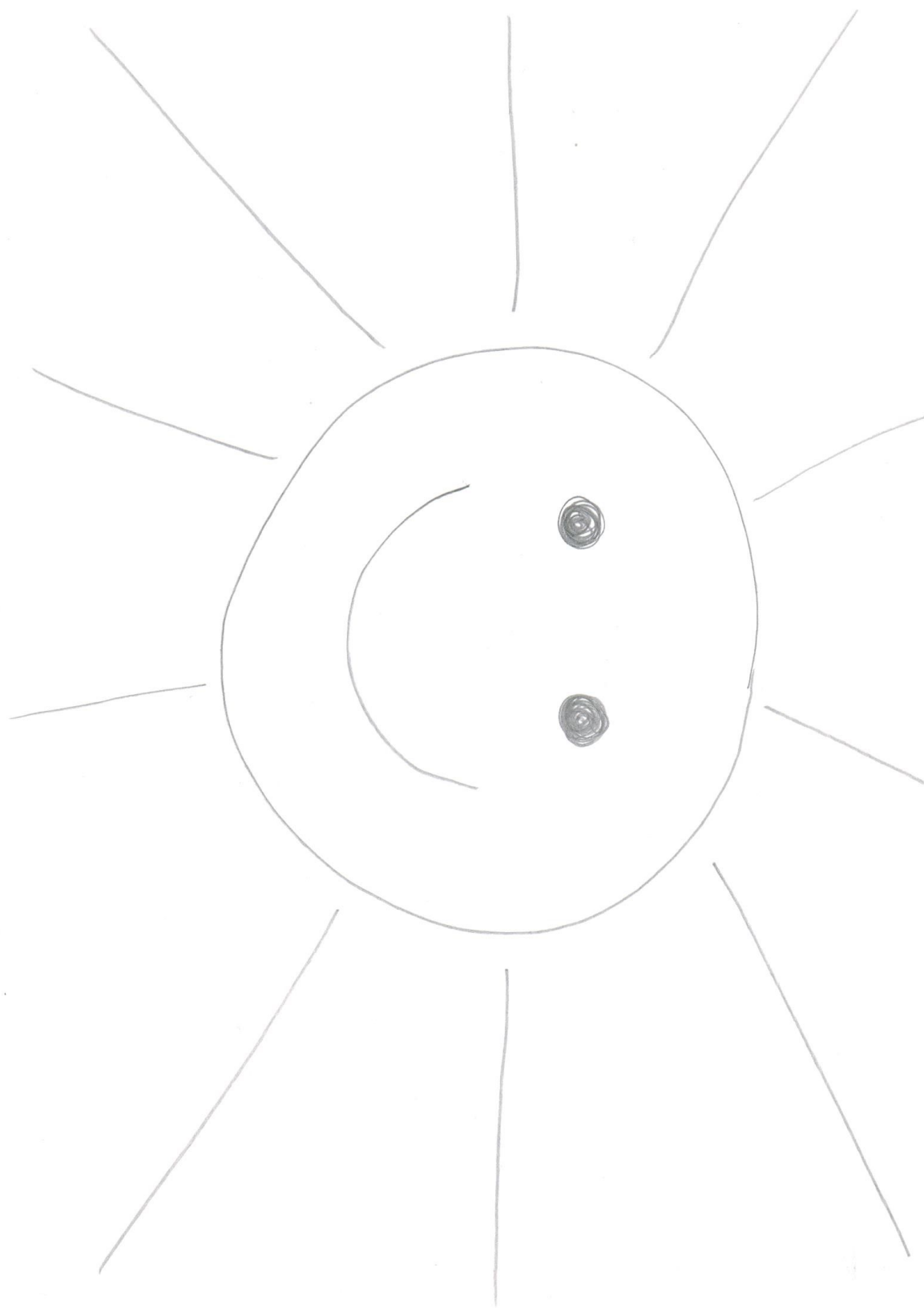
Příloha 11: Záměna

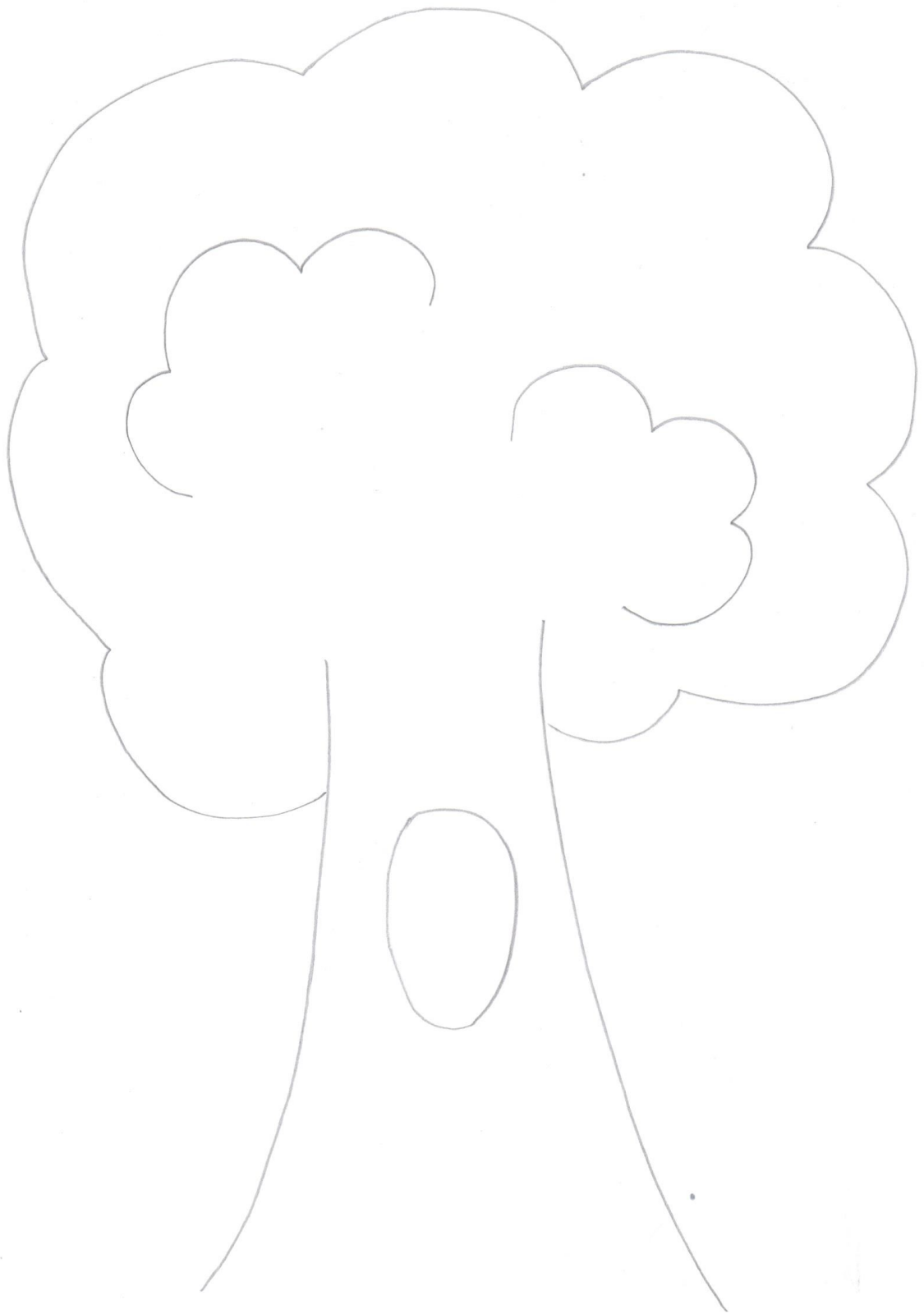
KRAVIČKA	KRABIČKA
LAMPIČKA	STONOŽKA
PONOŽKA	ROHOŽKA

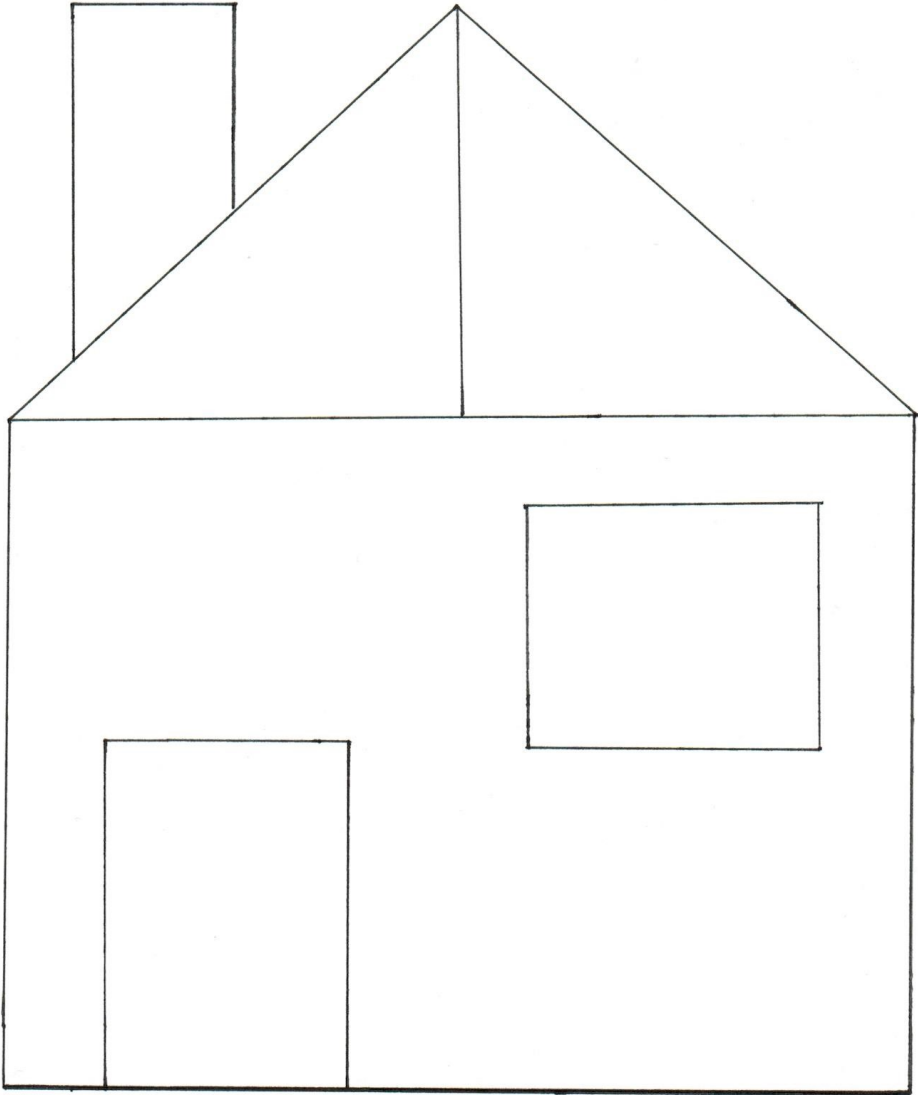
Příloha 12: BUM!

BUM!	BUM!	BUM!	BUM!
BUM!	HRUŠKA	ŽÁBA	ŽRALOK
BANÁN	JAHODA	KLOKAN	VEPŘ
PEPŘ	DROZD	BROUK	KLADIVO
HRÁŠEK	SKÁLA	SMŮLA	VÝTAH
KOMÁR	KYTARA	SLÁMA	TELÁTKO
SELÁTKO	MUŠLE	BROK	TUKAN

Příloha 13: Kaligramy.



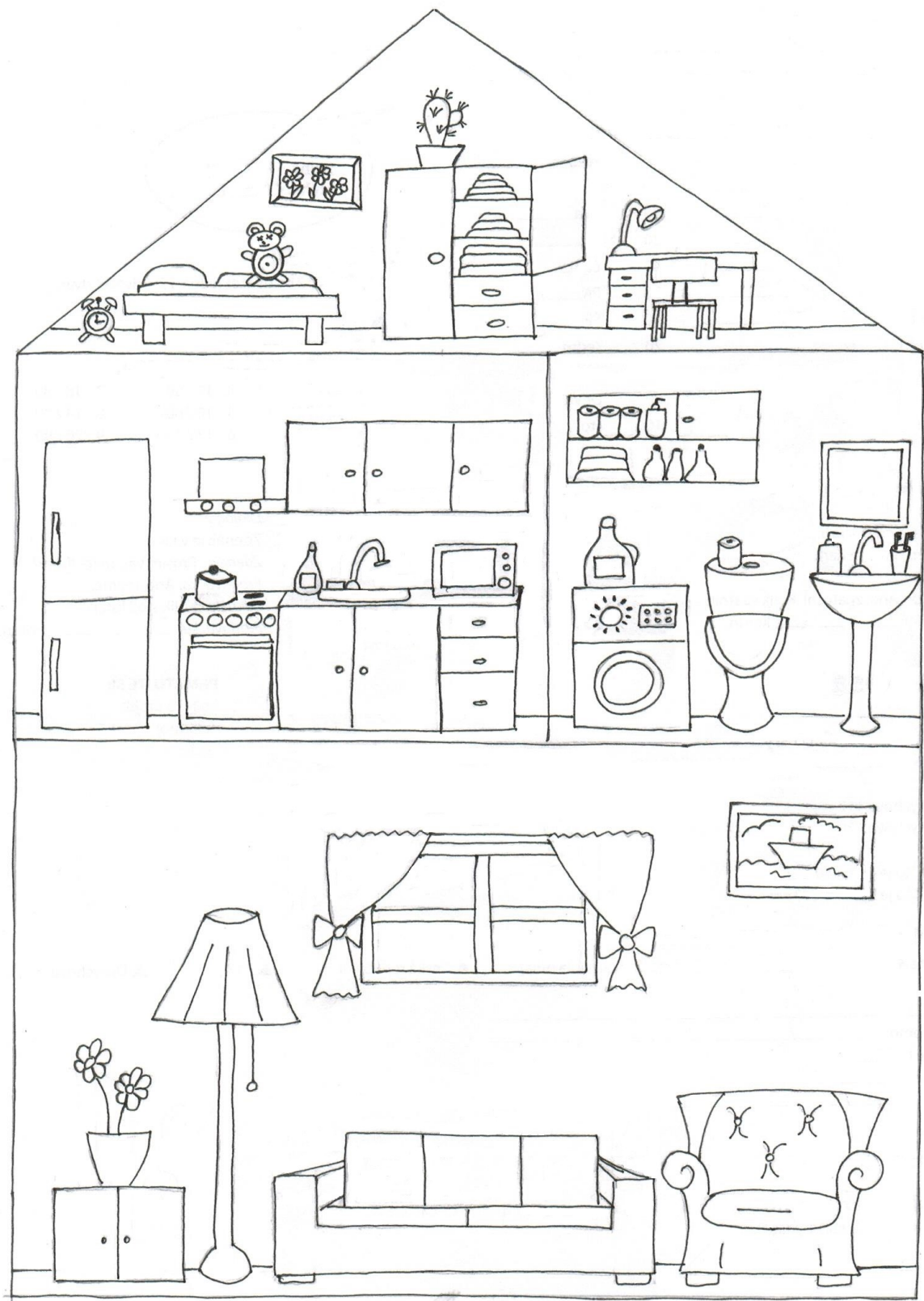


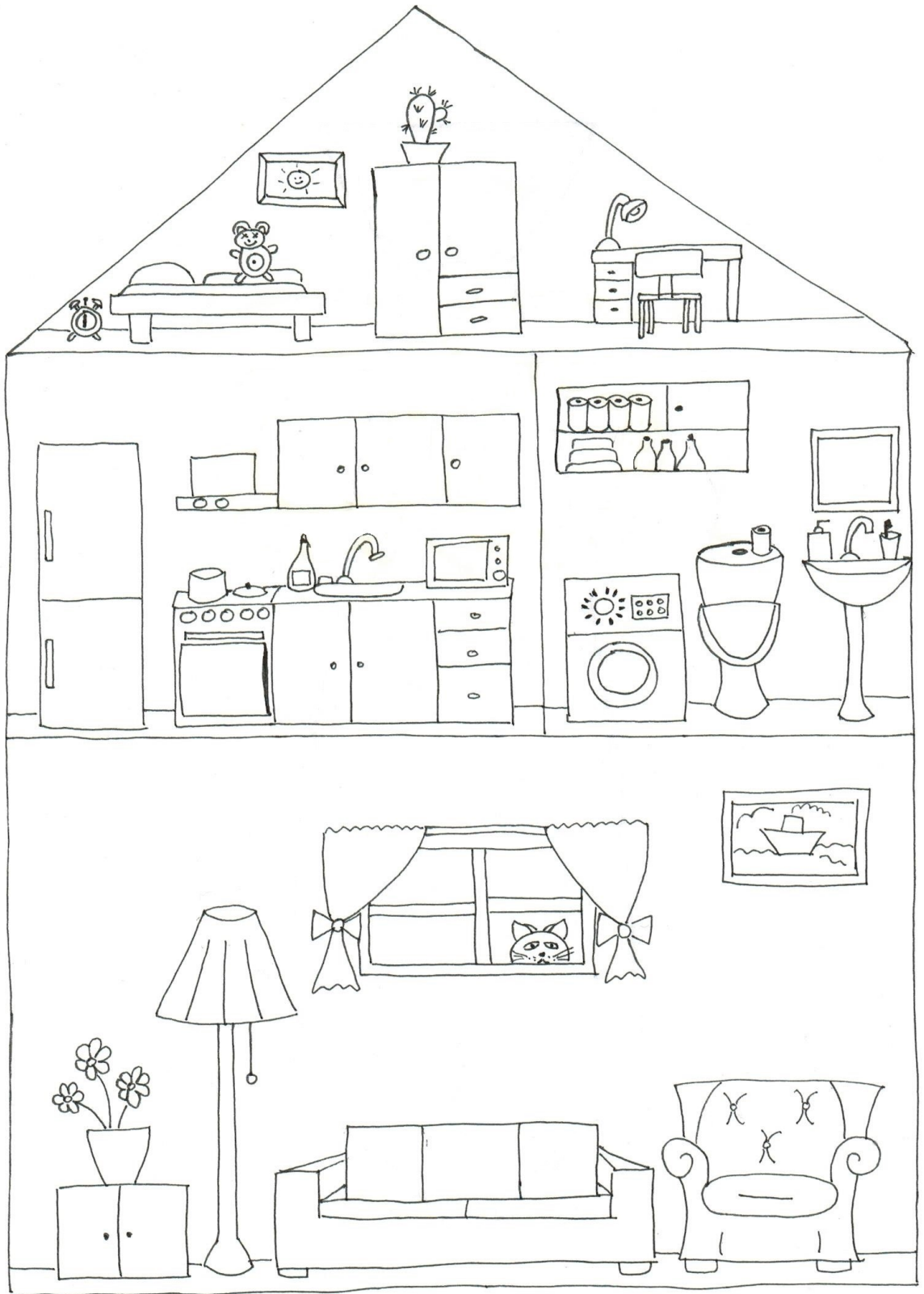


Příloha 14: Zařízení bytu.

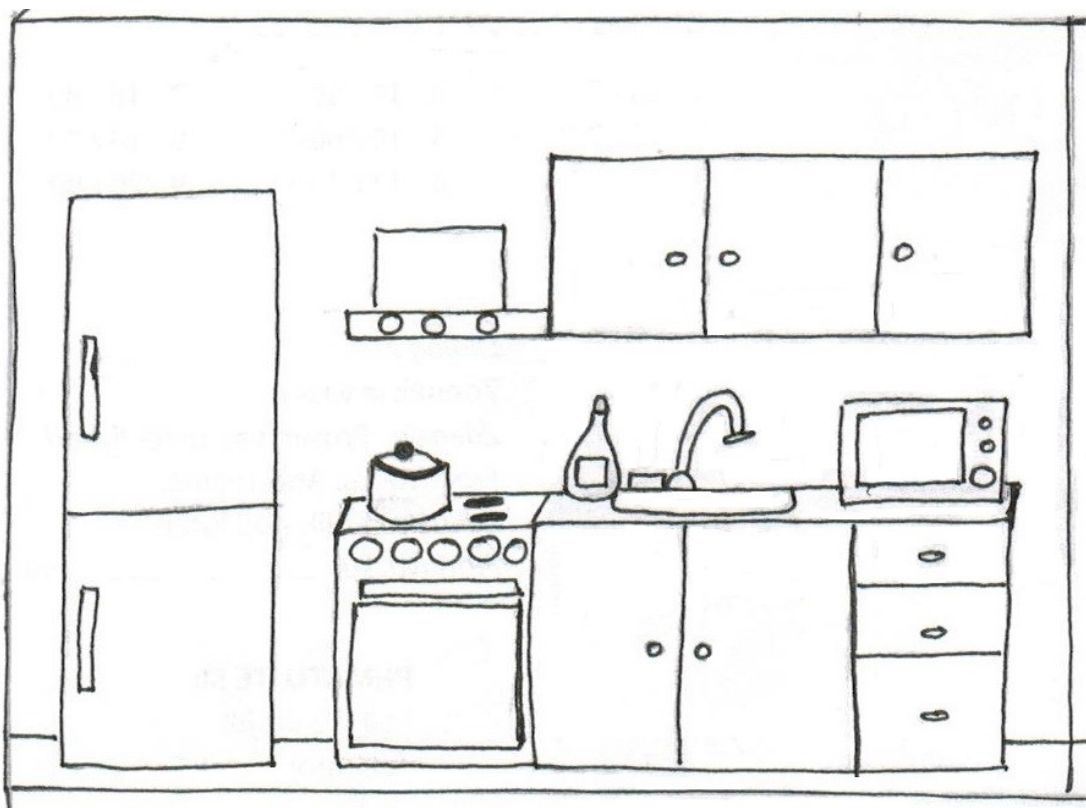
MIXÉR	GAUČ	SKŘÍŇ
PRAČKA	ŽEHLIČKA	KVĚTINÁČ
ZÁSTRČKA	KOBEREC	RÁDIO
VANA	SPORÁK	FÉN

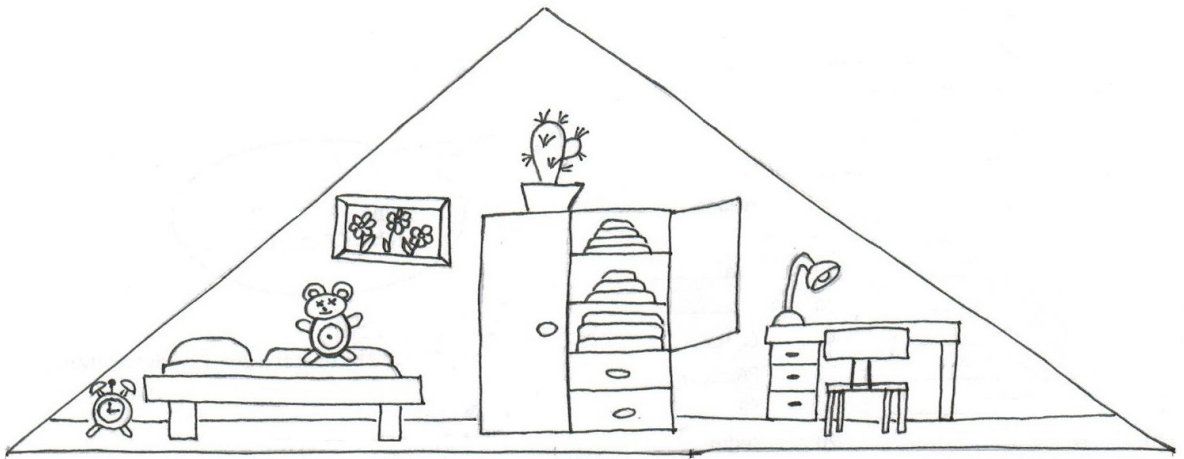
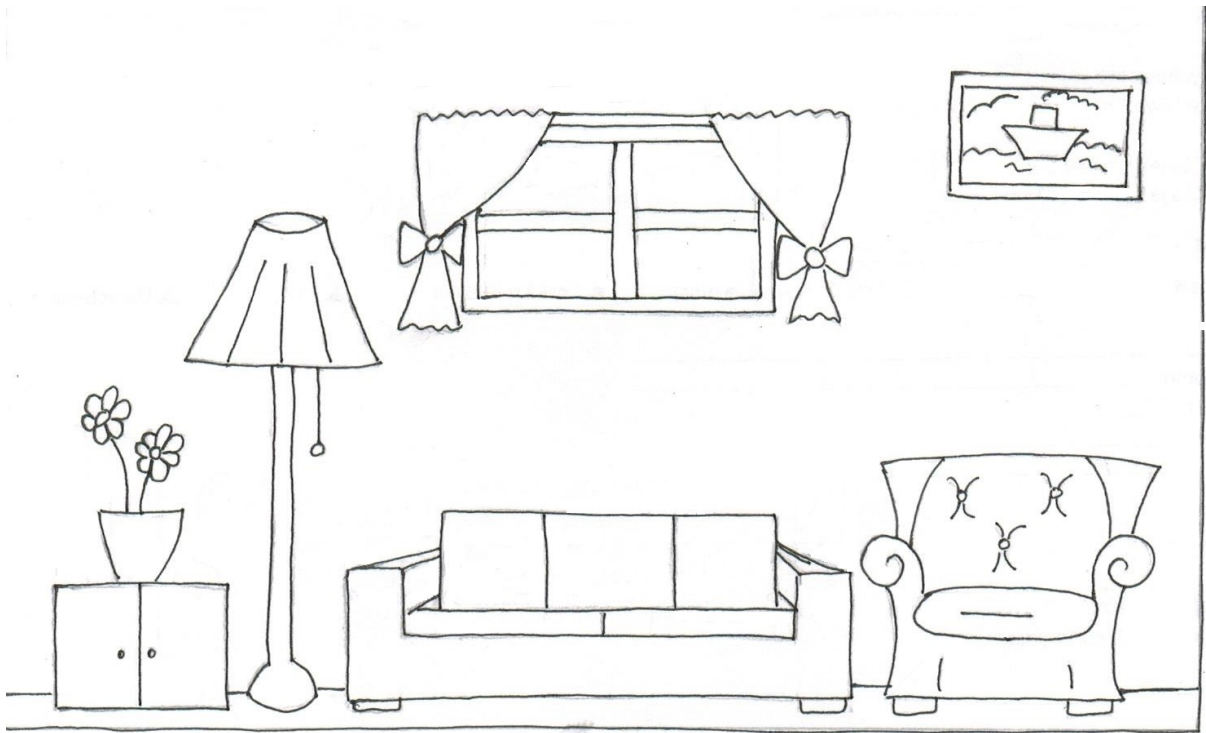
Příloha 15: Obrázkový ementál





Příloha 16: Domečkové loto





















Příloha 17: Běhací kvíz.

AUTO	BUDÍK	BOTNÍK
DVD	GAUČ	HRNEC
JÍDLO	KNIHA	KŘESLO
LAMPA	LEDNICE	MIKROVLNKA
MÝDLO	NŮŽ	OKNO
POSTEL	PRAČKA	RUČNÍK
SPORÁK	SKŘÍŇ	STŮL
ŠAMPON	TROUBA	TELEVIZE
UMYVADLO	VANA	ZÁCHOD
ZRCADLO	ZÁVĚS	ŽIDLE

B	B	A
H	G	D
K	K	J
M	L	L
O	N	M
R	P	P
S	S	S
T	T	Š
Z	V	U
Ž	Z	Z

Příloha 18: Namaluj, ukaž, řekni!

 DEŠŤ  SNEŽÍ  AHOJ SLUNÍČKO	 SNÍH  FOUKÁ  AHOJ MRAK	 KROUPY  PRŠÍ  AHOJ ZIMA
 SVÍTÍ  VÍTR  AHOJ TEPLA	   AHOJ	   AHOJ

Příloha 19: Nebe, peklo, ráj

SLUNÍČKO	SNÍH	MRAK
DĚŠŤ	BLESK	BOUŘKA
PODZIM	ZIMA	JARO
LÉTO	KROUPY	VÍTR
TEPLO	TEPLOMĚR	

Příloha 20: Recept na bábovku.

a) Tvar domu

RECEPT NA BÁBOVKU

Co je na obrázku?

MÁSLO



CHLEBA



OLEJ



SALÁM



PAPRIKA



KUŘE



VEJCE



VANILKOVÝ
CUKR



MLÉKO



RAJČE



POMERANČ



MOUKA



ČOKOLÁDA



KAKAO



JABLKO



OKURKA



PRÁŠEK DO
PEČIVA



CUKR



TĚSTO



BONBÓNY



ZELÍ



KEČUP



OMÁČKA



ČAJ



VODA



b) Nespecifikovaný obrazec

RECEPT NA BÁBOVKU

Co je na obrázku?

MÁSLO



CHLEBA



KEČUP



SALÁM



PAPRIKA



KUŘE



CUKR



TĚSTO



OKURKA



RAJČE



MOUKA



PRÁŠEK DO
PEČIVA



VANILKOVÝ
CUKR



KAKAO



JABLKO



VEJCE



POMERANČ



MLÉKO



ČOKOLÁDA



BONBÓNY



ZELÍ



OLEJ



OMÁČKA



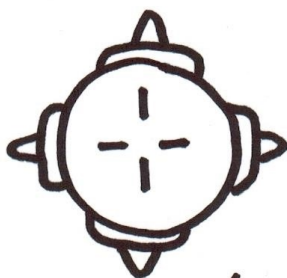
ČAJ



VODA



Úhel pohledu



OLOUPANÝ
BANÁN
SHORA



JAHODA
SHORA



SVÍČKOVÁ
Z BOKU



JOGURT
SHORA



CHLEBA
S MARMELÁDOU
Z BOKU



LAHEV
KEČUPU
SHORA



KOLAČ
SHORA



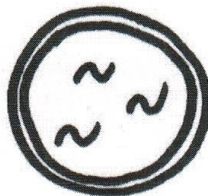
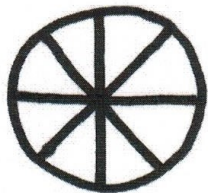
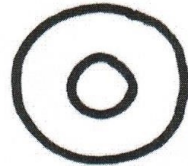
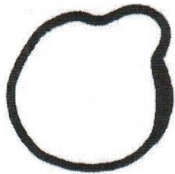
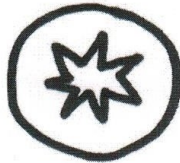
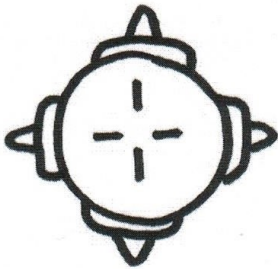
POLEVKA
SHORA



FAZOLE

b) Pro žáky

Co je to?



Příloha 22: Otesánek.



Příloha 23: Nejlepší paměť

a) Varianta A

	5 PÍSMEN	6 PÍSMEN	7 PÍSMEN	8 PÍSMEN

	5 PÍSMEN	6 PÍSMEN	7 PÍSMEN	8 PÍSMEN

	5 PÍSMEN	6 PÍSMEN	7 PÍSMEN	8 PÍSMEN

	5 PÍSMEN	6 PÍSMEN	7 PÍSMEN	8 PÍSMEN

	5 PÍSMEN	6 PÍSMEN	7 PÍSMEN	8 PÍSMEN

b) Varianta B

	OVOCE	ZELENINA	ZVÍŘE	VĚC

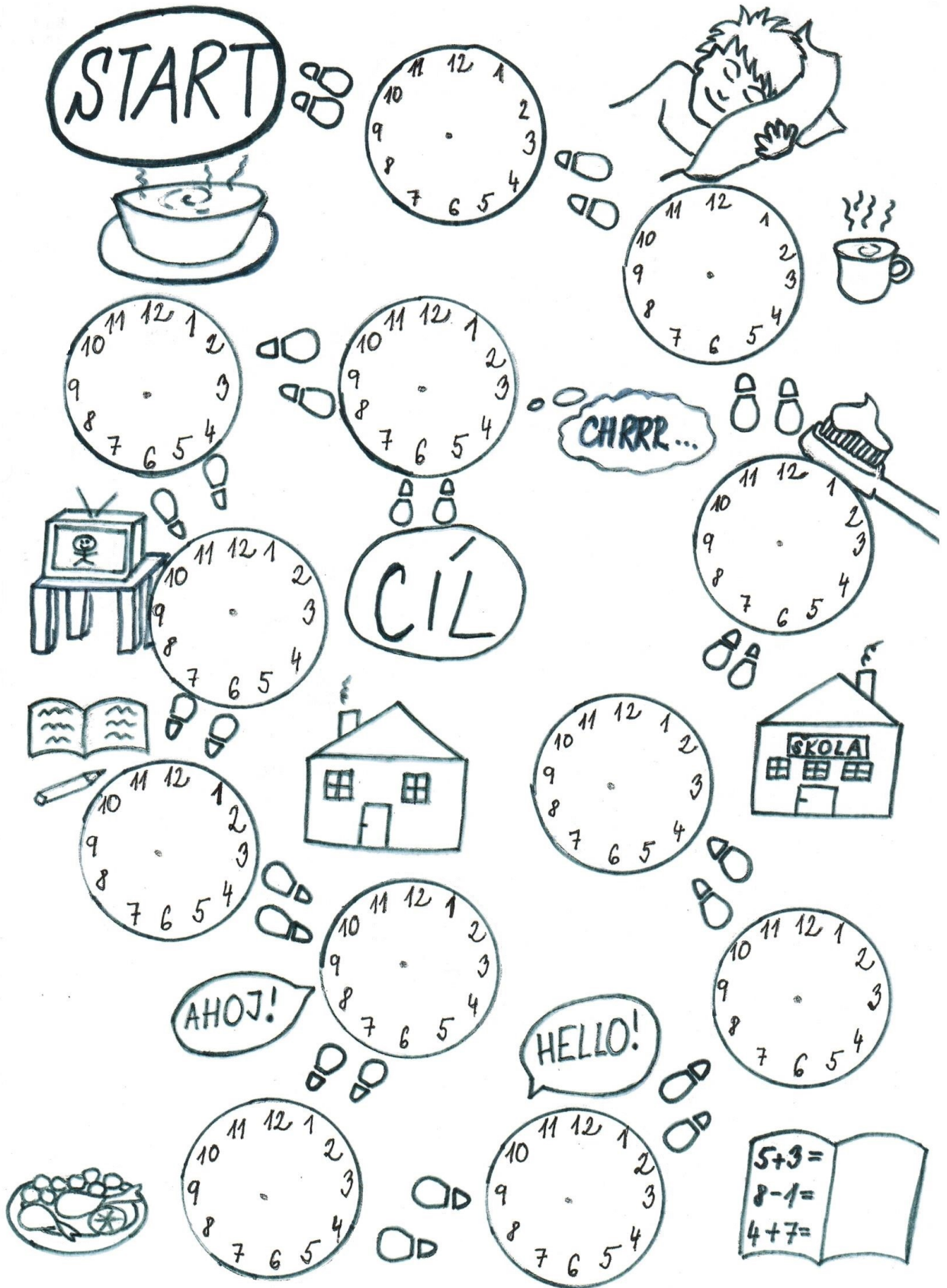
	OVOCE	ZELENINA	ZVÍŘE	VĚC

	OVOCE	ZELENINA	ZVÍŘE	VĚC

	OVOCE	ZELENINA	ZVÍŘE	VĚC

	OVOCE	ZELENINA	ZVÍŘE	VĚC

Příloha 24: Můj den



1

2

3

Příloha 25: Námořní bitva.

NÁMOŘNÍ BITVA

Typy lodí:

1x		1x		1x		1x		1x		1x		1x		1x		1x		1x

Já:

	mluvit	uklízet	dělat	kupovat	běžet	jíst	pít	plavat
JÁ								
TY								
ON								
ONA								
MY								
VY								
ONI								

Soupeř:

	mluvit	uklízet	dělat	kupovat	běžet	jíst	pít	plavat
JÁ								
TY								
ON								
ONA								
MY								
VY								
ONI								

Příloha 26: Skládanka.

a) Minulý čas

<p>MY - MÍT RÁD</p> <p>JÁ - SPÁT</p>	<p>MĚLI JSME RÁDI</p> <p>PRACOVAL JSI</p> <p>ON - MÍT RÁD</p> <p>DELAT JSEM</p>	<p>ON - MLUVIT</p> <p>PRACOVAL TY -</p> <p>JÁ - ROZUMĚT</p>	<p>MLUVILA</p> <p>MĚL RÁD</p> <p>SLYŠEL JSI</p>	<p>ON - MÍT RÁD</p> <p>MY - VIDĚT</p>
<p>SPALA JSEM</p> <p>UKLÍZELI JSTE</p> <p>JEDLI</p>	<p>JÁ - DĚLAT</p> <p>VY - UKLÍZET</p> <p>JÁ - PLAVAT</p> <p>MY - LETĚT</p>	<p>ROZUMĚLA JSEM</p> <p>PLAVAL JSEM</p> <p>JELI</p>	<p>TY - SLYŠET</p> <p>TY - HRÁT</p> <p>VY - STÁT</p> <p>ONI - PÍT</p>	<p>VIDĚLI JSME</p> <p>HRÁLA JSI</p> <p>PSALI</p>
<p>ONI - JÍST</p> <p>TY - LYŽOVAT</p> <p>ONI - SLYŠET</p>	<p>LETĚLI JSME</p> <p>LYŽOVAL JSI</p> <p>NAKUPOVAL</p> <p>PIL</p>	<p>ONI - JET</p> <p>ON - NAKUPOVAT</p> <p>JÁ - ZPÍVAT</p> <p>TY - PSÁT</p>	<p>PILI</p> <p>ZPÍVAL JSEM</p> <p>LYŽOVALA</p> <p>JEDLI JSME</p>	<p>ONI - PSÁT</p> <p>ON - LYŽOVAT</p> <p>JÁ - ČÍST</p>
<p>SLYŠELI</p> <p>STÁLA</p> <p>VIDĚLI JSTE</p>	<p>ON - PÍT</p> <p>ON - STÁT</p> <p>ON - HRÁT</p> <p>MY - MALOVAT</p> <p>MALOVALI JSME</p>	<p>PSAL JSI</p> <p>OBLÉKAL JSEM SE</p> <p>BĚŽELI</p>	<p>MY - JÍST</p> <p>SE</p> <p>VY - LETĚT</p> <p>JÁ - OBLÉKAT</p> <p>ON - ROZUMĚT</p>	<p>ČETLA JSEM</p> <p>LETĚLI JSTE</p> <p>JSEM</p> <p>NAKUPOVAL</p>
<p>VY - VIDĚT</p> <p>TY - ČÍST</p>	<p>HRÁLI</p> <p>ČETL JSI</p> <p>SEDEĚL JSEM</p>	<p>ONI - BĚŽET</p> <p>SEDEĚT JÁ -</p> <p>VY - MLUVIT</p>	<p>ROZUMĚL</p> <p>MLUVILI JSTE</p> <p>SEDEĚL</p>	<p>JÁ - NAKUPOVAT</p> <p>ON - SEDEĚT</p>

b) Přítomný čas

<p>MY - MÍT RÁD</p> <p>JÁ - SPÁT</p>	<p>MÁME RÁDI</p> <p>DĚLÁM</p>	<p>PRACUJEŠ</p> <p>TY - PRACOVAT</p> <p>JÁ - ROZUMĚT</p>	<p>MLUVÍ</p> <p>ONA - MLUVIT</p> <p>MLUVÍ</p>	<p>MÁ RÁD</p> <p>SLYSÍŠ</p>	<p>ON - MÍT RÁD</p> <p>MY - VIDĚT</p>
<p>SPÍM</p> <p>UKLÍZITE</p> <p>JÍ</p>	<p>JÁ - DĚLAT</p> <p>VY - UKLÍZET</p> <p>JÁ - PLAVAT</p> <p>MY - LETĚT</p>	<p>ROZUMÍM</p> <p>PLAVU</p> <p>STOJITE</p> <p>JEDOU</p>	<p>TY - SLYŠET</p> <p>TY - HRÁT</p> <p>VY - STÁT</p> <p>ONI - PÍT</p>	<p>VIDÍME</p> <p>HRAJEŠ</p> <p>PÍŠOU</p>	<p>VIDÍME</p> <p>HRAJEŠ</p> <p>PÍŠOU</p>
<p>ONI - JÍST</p> <p>TY - LYŽOVAT</p> <p>ONI - SLYŠET</p>	<p>LETÍME</p> <p>LYŽUJEŠ</p> <p>NAKUPUJE</p> <p>PÍJE</p>	<p>ONI - JET</p> <p>JÁ - ZPÍVAT</p> <p>ON - NAKUPOVAT</p> <p>TY - PSÁT</p>	<p>PIJOU</p> <p>ZPÍVÁM</p> <p>LYŽUJE</p> <p>JÍME</p>	<p>ONI - PSÁT</p> <p>ONA - LYŽOVAT</p> <p>JÁ - ČÍST</p>	<p>ONI - PSÁT</p> <p>ONA - LYŽOVAT</p> <p>JÁ - ČÍST</p>
<p>SLYŠÍ</p> <p>STOJÍ</p> <p>VIDÍTE</p>	<p>ON - PÍT</p> <p>ON - STÁT</p> <p>MY - MALOVAT</p> <p>ON - HRÁT</p>	<p>PÍŠEŠ</p> <p>MALUJEME</p> <p>OBLÉKÁM SE</p> <p>BĚŽÍ</p>	<p>MY - JÍST</p> <p>VY - LETĚT SE</p> <p>JÁ - OBLÉKAT</p> <p>ON - ROZUMĚT</p>	<p>ČTU</p> <p>LETÍTE</p> <p>NAKUPUJU</p>	<p>ČTU</p> <p>LETÍTE</p> <p>NAKUPUJU</p>
<p>VY - VIDĚT</p> <p>TY - ČÍST</p>	<p>HRAJOU</p> <p>ČTEŠ</p> <p>SEDÍM</p>	<p>ONI - BĚŽET</p> <p>JÁ - SEDĚT</p> <p>VY - MLUVIT</p>	<p>ROZUMÍ</p> <p>MLUVÍTE</p> <p>SEDÍ</p>	<p>JÁ - NAKUPOVAT</p> <p>ON - SEDĚT</p>	<p>JÁ - NAKUPOVAT</p> <p>ON - SEDĚT</p>

Příloha 27: Hadi a žebříky.

CÍL	SEDĚT	PSÁT	MLUVIT	MALOVAT	STÁT	UKLÍZET	VĚDĚT	JÍST	VIDĚT
SLYŠET	ROZUMĚT	NAKUPOVAT	JÍST	DĚLAT	BĚŽET	HRÁT	ČÍST	SPÁT	ZPÍVAT
SEDĚT	LYŽOVAT	VIDĚT	PÍT	MÍT	MLUVIT	JET	PSÁT	MÍT RÁD	UKLÍZET
HRÁT	MALOVAT	PSÁT	JÍST	LETĚT	SPÁT	BĚŽET	STÁT	JET	SLYŠET
NAKUPOVAT	MÍT RÁD	MLUVIT	STÁT	ROZUMĚT	ČÍST	SEDĚT	PRACOVAT	ROZUMĚT	JÍST
VIDĚT	VĚDĚT	PSÁT	HRÁT	ZPÍVAT	OBLÉKAT SE	JET	VĚDĚT	MALOVAT	NAKUPOVAT
LETĚT	PÍT	SPÁT	ZPÍVAT	UKLÍZET	MLUVIT	VIDĚT	SLYŠET	LYŽOVAT	PRACOVAT
SEDĚT	ČÍST	MÍT RÁD	MLUVIT	BĚŽET	HRÁT	JÍST	STÁT	JET	OBLÉKAT SE
PRACOVAT	NAKUPOVAT	VIDĚT	MALOVAT	ROZUMĚT	STÁT	DĚLAT	SPÁT	PSÁT	SEDĚT
START	MLUVIT	HRÁT	ČÍST	VĚDĚT	JET	UKLÍZET	MALOVAT	PÍT	ZPÍVAT

CÍL	SEDELI JSME	PSAL JSI	MILUVILA	MALOVAL JSEM	STÁLI JSTE	UKLÍZEL JSI	VĚDĚL	JEDLA	VIDĚL JSEM
SLYŠELI JSTE	ROZUMĚLI	NAKUPOVAL	JEDL JSI	DĚLAL JSEM	BĚŽELI JSTE	HRÁLI JSI	ČETLI JSME	SPALA	ZPÍVAL JSI
SEDEĚL JSEM	LYŽOVAL	VIDĚLI JSTE	PILI	MĚLA	MILUVILI JSME	JEL JSI	PSALI JSTE	MĚLI JSME RÁDI	UKLÍZELA JSEM
HRÁLI JSME	MALOVAL	PSÁT	JÍST	LETĚT	SPÁT	BĚŽET	STÁT	JET	SLYŠET
NAKUPOVAL JSI	MĚLA RÁDA	MILUVILI JSTE	STÁLI	ROZUMĚL JSI	ČETLI JSME	SEDEĚLA	PRACOVAL	ROZUMĚL JSI	JEDL JSEM
VIDĚL JSI	VĚDĚLA	PSALI	HRÁL	ZPÍVALI JSME	OBLÉKALI SE	JELI JSTE	VĚDĚL JSI	MALOVAL JSME	NAKUPOVALI JSTE
LETĚLA JSEM	PILI JSTE	SPAL	ZPÍVALI JSME	UKLÍZELI	MILUVILI JSTE	VIDĚLI	SLYŠĚLA	LYŽOVAL	PRACOVALI
SEDEĚL JSI	ČETL JSEM	MĚL RÁD	MILUVILI	BĚŽELI JSTE	HRÁL JSI	JEDLI JSME	STÁLA	JEL JSEM	OBLÉKALI JSME SE
PRACOVALI	NAKUPOVAL	VIDĚLA JSEM	MALOVALI JSME	ROZUMĚL	STÁLI JSTE	DĚLAL JSEM	SPAL	PSALI JSTE	SEDEĚLI JSME
START	MILUVIL JSEM	HRÁLI JSTE	ČETLI	VĚDĚL JSI	JELI JSME	UKLÍZELA	MALOVALI	PILI JSTE	ZPÍVAL

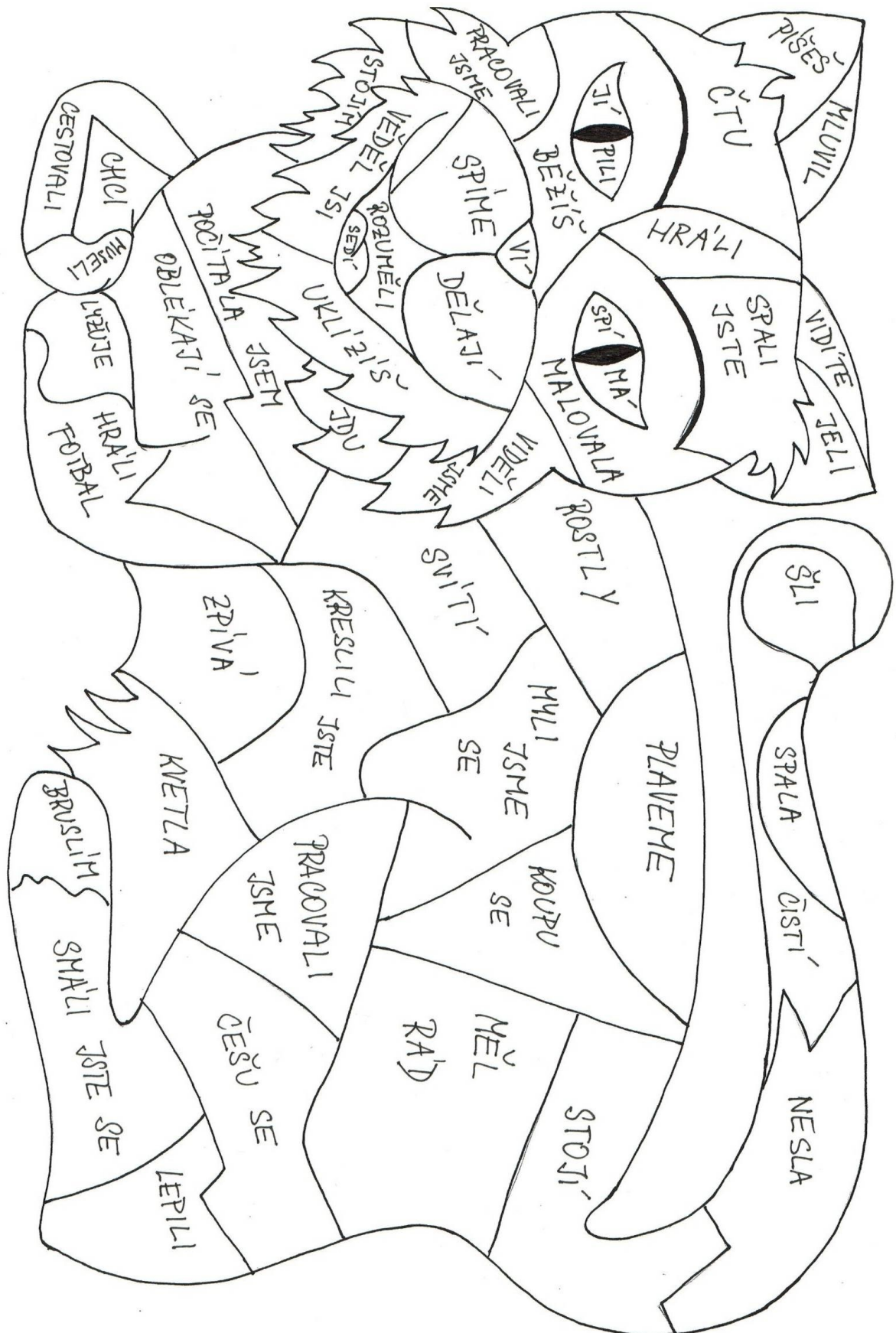


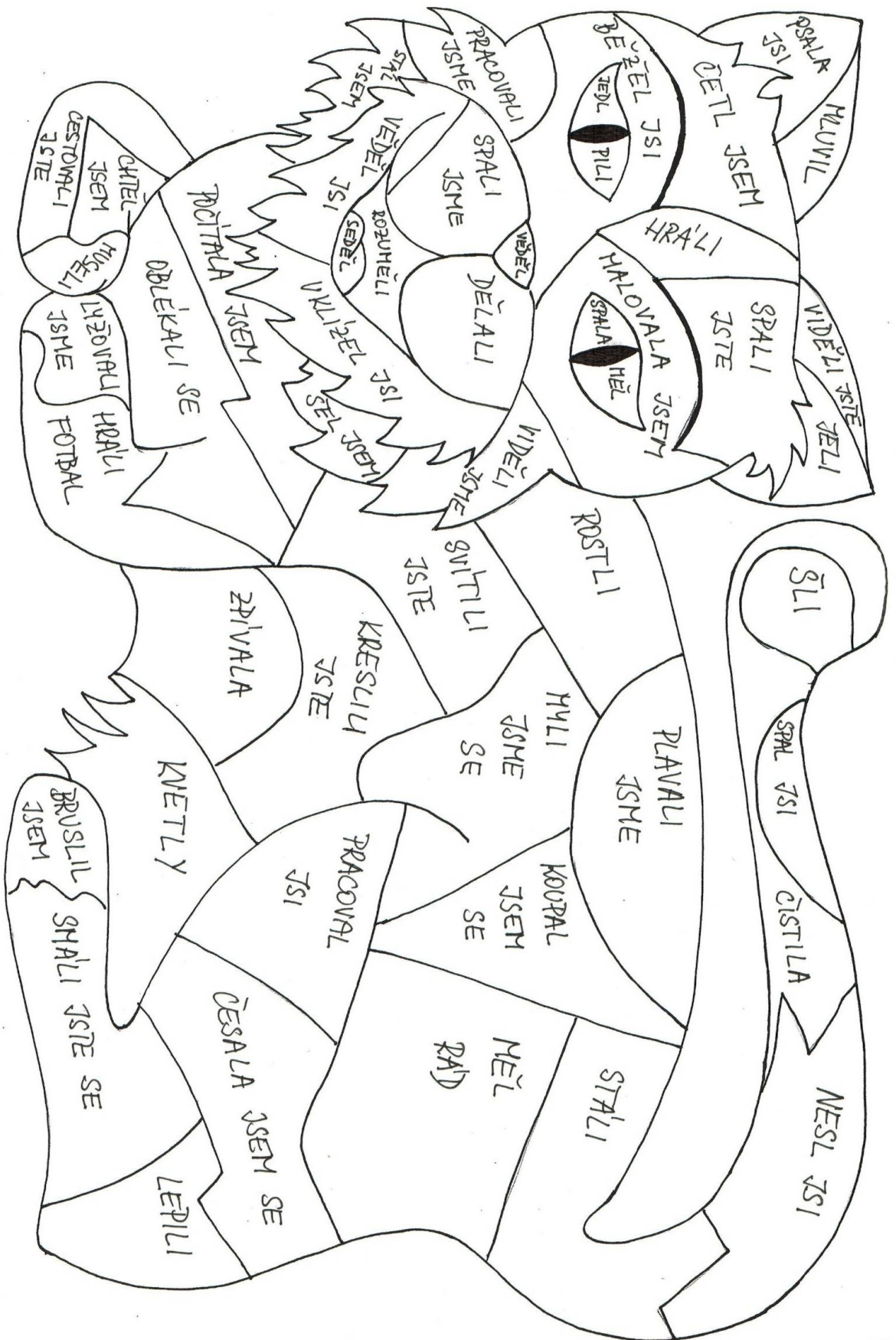
VČERA

DNES

ZÍTRA

Příloha 29: Kočka.







Příloha 30: Kreslení do mřížky

Co dnes dělala rodina Malých?

	vařit	jít	jet	vstát	odpočívat	hrát	uklízet	mýt
Tatínek								
Maminka								
Honzík								
Eliška								
Alík								

Příběh: Maminka vstala brzy. Potom šla do obchodu. Tatínek jel do práce autem. Honzík šel do školy pěšky, ale Eliška jela autobusem. Maminka dopoledne vařila oběd. Alík vstal pozdě. Eliška odpoledne hrála na kytaru. Maminka, tatínek a Honzík doma uklízeli. Alík odpočíval. Tatínek potom šel za kamarády a hrál fotbal. Maminka ještě myla nádobí a potom odpočívala.

Příloha 31: Slovesný kruh.

JÁ

TY

ON

ONA

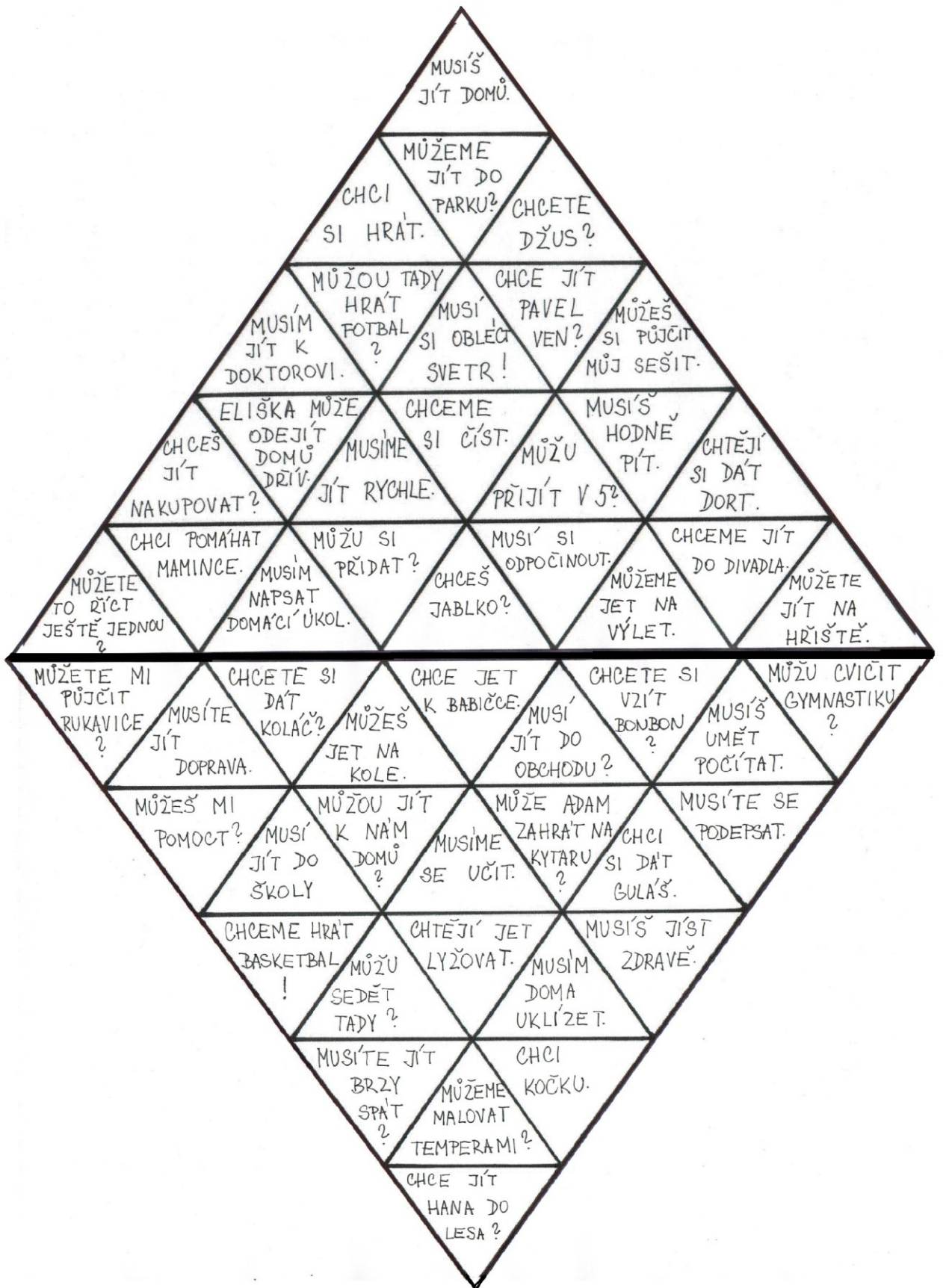
ONO

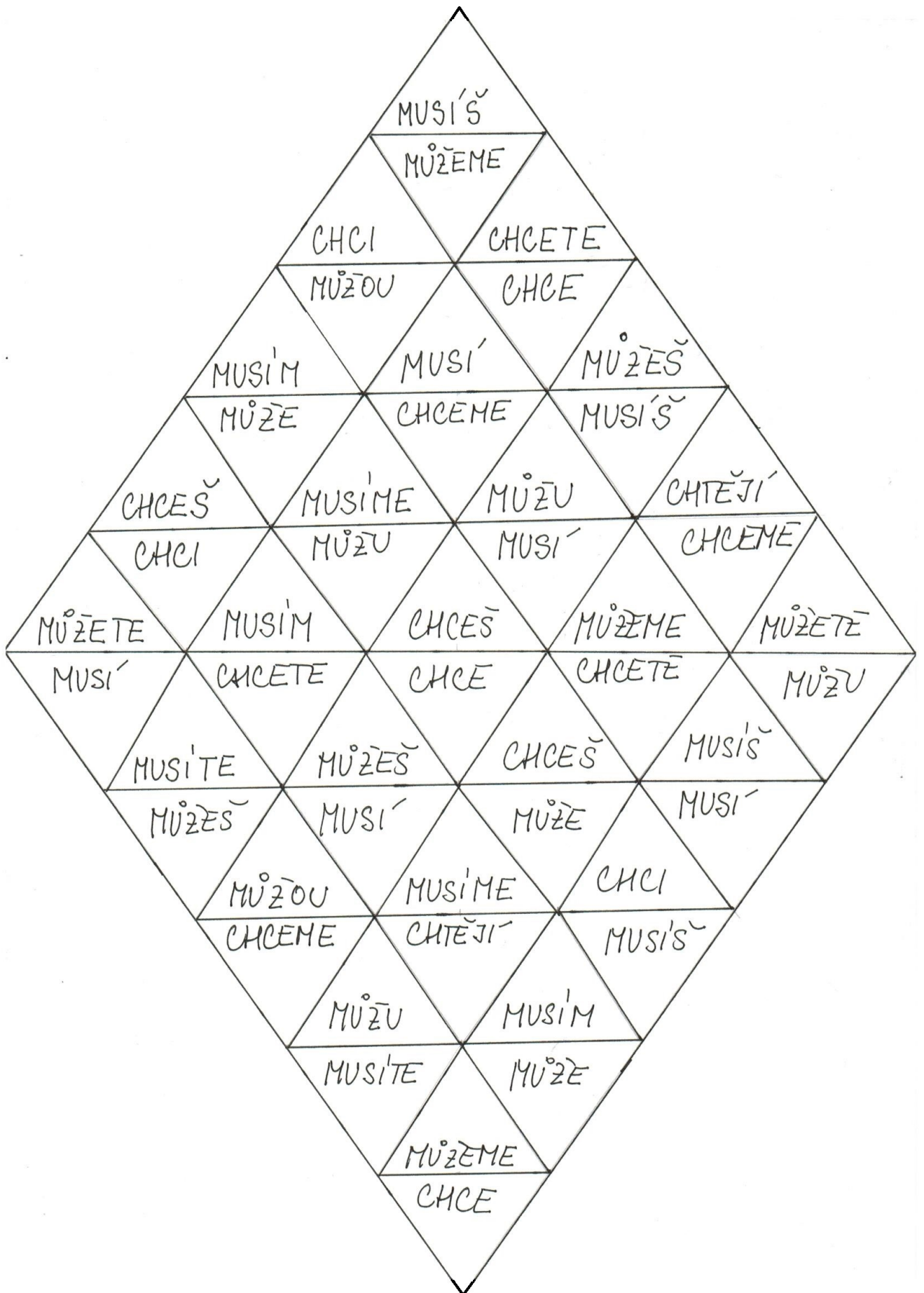
MY

VY

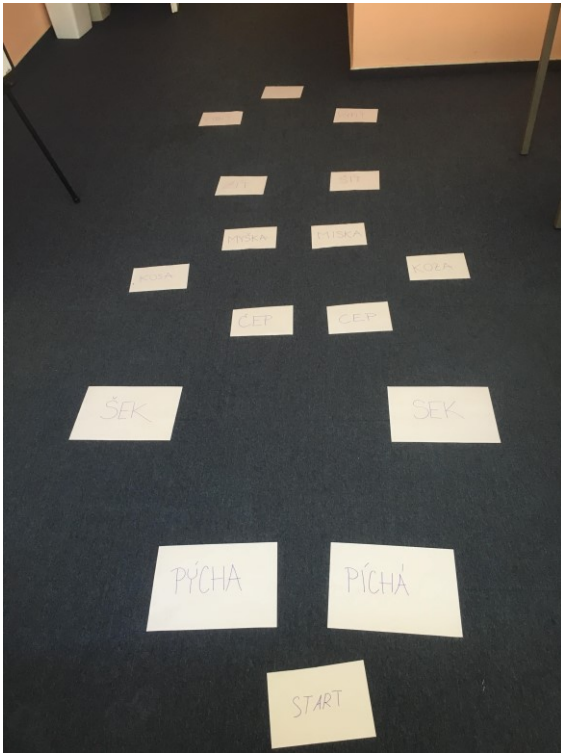
ONI

Příloha 32: Trojúhelníky.

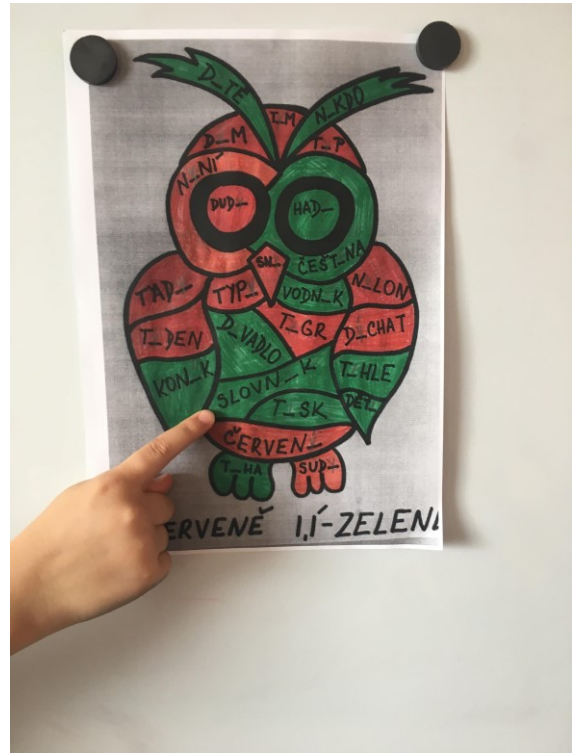




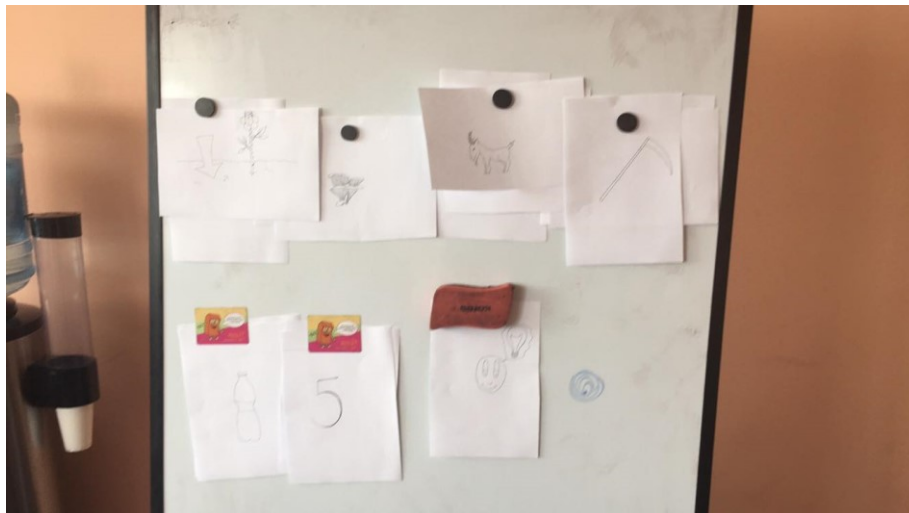
Příloha 33: Fotografie průběhu her.



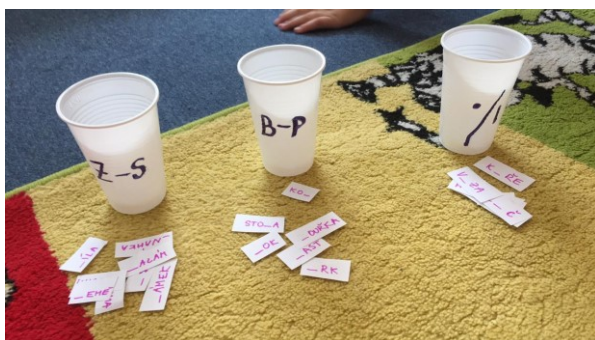
Obrázek 2: *Kameny v řece.*



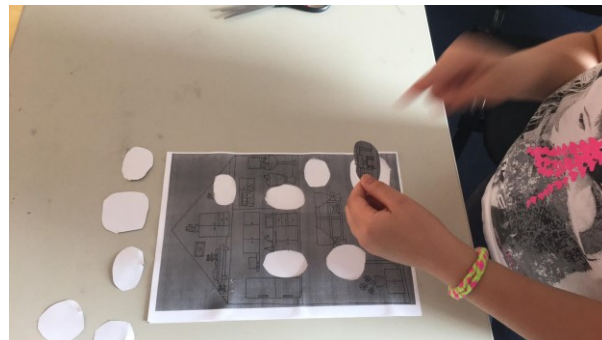
Obrázek 3: *Sova.*



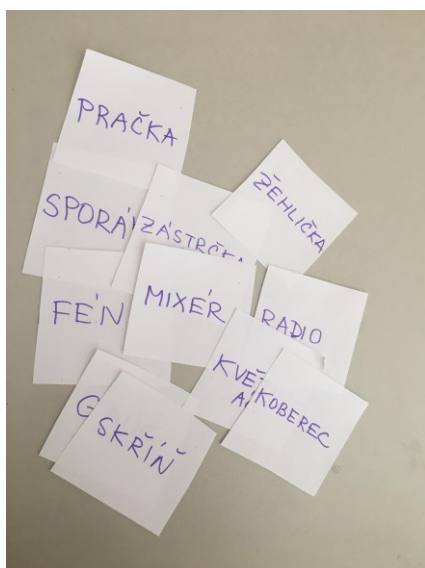
Obrázek 4: *Obrázky a zvuky.*



Obrázek 5: Stolní kuželky.



Obrázek 6: Obrázkový ementál.



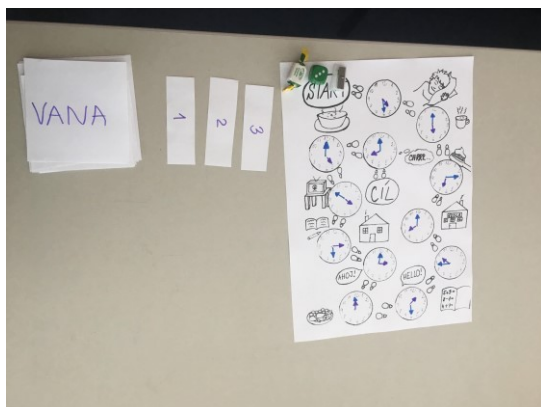
Obrázek 7: Zařízení bytu.



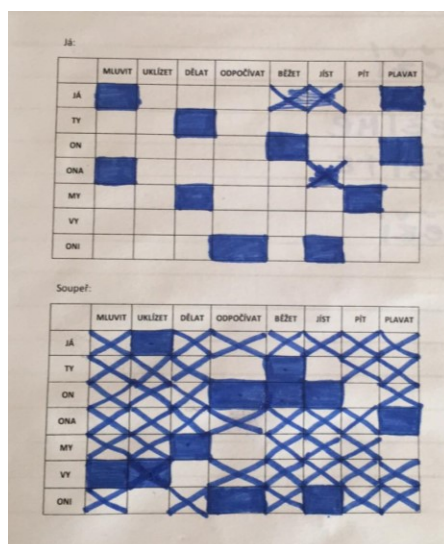
Obrázek 8: Domečkové loto.



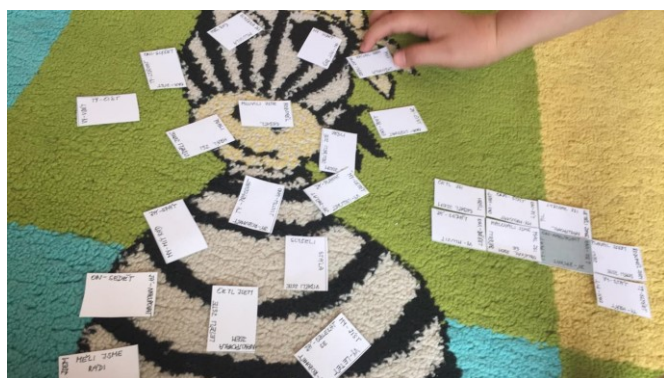
Obrázek 9: Úhel pohledu.



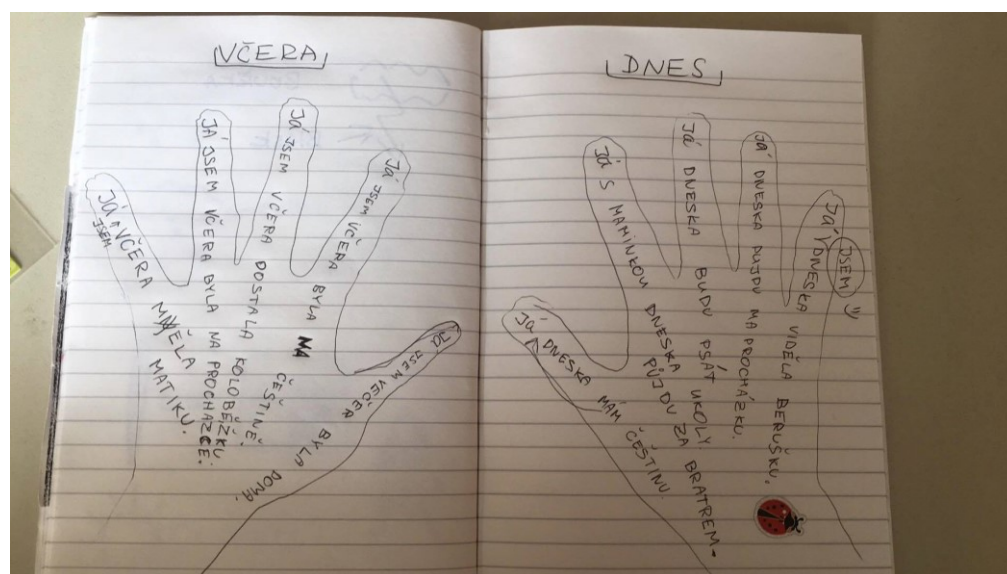
Obrázek 10: Můj den.



Obrázek 11: Námořní bitva.



Obrázek 12: Skládanka.



Obrázek 13: Obrázky na dlani.

