

Posudek oponenta **bakalářské** práce

Název práce

Vzdělávání pro udržitelný cestovní ruch

Příjmení a jméno autora

BURKOŇ Radim

Obor

katedra andragogiky a personálního řízení
Univerzita Karlova v Praze, filozofická fakulta

Příměří a jméno oponenta

HÁLEK Vítězslav, Dr., Ing., MBA

Stanovisko oponenta

Cíl práce

Cílem bakalářské práce je **navrhnout kurikulum vzdělávání pro udržitelný cestovní ruch**. Smyslem je přitom zodpovědět na obecné otázky, ptající se po důvodech a výsledcích takového vzdělávání. Pohled by měl být soustředěn především na cílovou skupinu turistů, kteří mají jako kupní síla významnou možnost ovlivnit trh cestovního ruchu.

Metodické pokyny pro vypracování

bakalářských

prací

Práce je po formální stránce provedena řádně a odpovídá metodickým pokynům. Bakalářská práce obsahuje všechny předepsané části. Nebyly shledány zásadní formální nedostatky v úpravě textu.

Nedostatky práce

Bakalářská práce je rozdělena do několika na sebe navazujících bloků, kdy pro samotné výsledky a závěry práce jsou stěžejní závěrečné tři kapitoly. Úvodní bloky bakalářské práce se vhodně zaměřují na **obecné definování východisek práce**, kdy je patrný důraz na **zahraniční koncepty udržitelného rozvoje**. Dále se autor ve své práci zabývá **vymezením základních pojmů a dokumentů**, na jejichž základě jsou dále rozebrány **základní dimenze udržitelného cestovního ruchu** (environmentální, ekonomická, sociální dimenze). Navazující blok již plně rozebírá jednotlivé cílové skupiny a jejich charakteristiky. Úvodní části práce by si místy zasloužily větší logickou provázanost. Stejně tak dobré by bylo doplnit práci i o aktuální data a konkrétní charakteristiky vybrané části turistického ruchu. **Důraz je v bakalářské práci kladen především na samotnou tvorbu kurikula**. Tuto část práce lze spolu s celkovými závěry považovat za stěžejní. Analytická část práce tak vhodně odpovídá na základní otázky problematiky vzdělávání a cestovního ruchu. V samotném závěru bakalářské práce jsou dále prezentovány celkové dílčí závěry práce. Zde by mohl být kladen větší důraz na provázanost jednotlivých autorem činěných závěrů. I přes tuto skutečnost lze ovšem usuzovat na dostatečné zvládnutí řešené problematiky.

Otázky k diskusi při obhajobě

1. Co je smyslem jednotlivých dimenzí udržitelného cestovního ruchu? Jaké mají úkoly?
2. Na jaké skupiny a jakým způsobem by mělo probíhat vzdělávání oblasti cestovního ruchu? Proč?
3. Popište dopady takto prováděného vzdělávání. V čem vidíte jeho hlavní přínosy a klady?
4. Charakterizujte vybrané formy finančního zajištění vzdělávání pro udržitelný turismus.

Celkové hodnocení (slovně)

Cíl práce byl naplněn. Bakalářská práce se zabývá otázkami vzdělávání vybraných cílových skupin segmentu cestovního ruchu. K tomuto autor zpracoval vlastní podobu kurikula vzdělávání pro udržitelný cestovní ruch.

Dílní provázanost jednotlivých kapitol umožňuje splnit primárním cíl bakalářské práce. Na konci každého bloku jsou autorem vhodně sumarizovány hlavní poznatky a závěry plynoucí z probírané problematiky.

Autor vedle bohatě zastoupené domácí literatury vycházel i ze zahraničních pramenů. Tyto jsou přehledně a dle norem uvedeny v souhrnném přehledu použité literatury a ostatních pramenů. Autorem je často odkazováno i na ostatní domácí i zahraniční prameny, převážně ve formě internetových odkazů.

Po stránce obsahové i stylistické je práce dobře zpracována.

Práci doporučuji k obhajobě.

Celkové hodnocení (známka)

v ý b o r n ě

Datum zpracování posudku

7. června 2007

Podpis oponenta

