

Abstrakt

Autor disertační práce *Teoretická východiska tvorby a hodnocení pracovních listů pro výuku cizích jazyků se zaměřením na španělský jazyk* se snaží komplexně zmapovat současnou situaci v oblasti použití pracovních listů v cizojazyčné výuce, preferenčně ve výuce španělského jazyka. Vychází ze skutečnosti, že pro přejímání, adaptaci, tvorbu, použití, hodnocení, revizi, případně aktualizaci pracovních listů neexistují v české odborné literatuře žádná teoretická východiska. Dosud též nebyl na toto téma realizován žádný tuzemský relevantní výzkum, přestože učitelé poměrně často komplementární didaktický materiál jako doplněk běžné učebnice používají.

Hlavním cílem této disertace je analyzovat pracovní listy a popsat proces jejich tvorby a použití, výsledkem práce je návrh způsobů řešení zmíněných nedostatků a potenciálních problémů.

Teoretická část disertační práce je zaměřena na analýzu informačních zdrojů tematicky svázaných s tvorbou didaktických materiálů. Důraz je kladen na komparaci zásad tvorby a hodnocení učebnic. Na základě selekce publikovaných zásad je navržen soubor postupů tvorby a soubor hodnotících kritérií pro posouzení kvality buď přejatých, nebo nově vytvářených pracovních listů.

Empirická část obsahuje analýzu učebnic a pracovních listů vydaných českými i zahraničními, preferenčně španělskými, vydavatelstvími, dále analýzu pracovních listů vytvořených amatérskými tvůrci. Tento výzkum pomůže definovat základní elementy, které tvůrci pracovních listů používají, odkryje též jejich možné nedostatky. Autor disertační práce následně prezentuje závěry výzkumu v oblasti používání pracovních listů ve výuce španělštiny na základních a středních školách v České republice, okrajově též v zahraničí. Kvantitativní i kvalitativní data získaná dotazníkovým šetřením, experimenty a hospitacemi a analýza vytvořených pracovních listů se stanou východiskem pro definování důvodů tvorby a použití pracovních listů. Propojením výsledků teoretické a praktické části vznikne souhrn teoretických východisek využitelný pro učitele cizích jazyků – autory pracovních listů.

Klíčová slova

Výuka španělštiny, pracovní list, komplementární didaktický materiál, autonomní didaktický materiál, otevřená struktura pracovního listu, definice pracovního listu, klasifikace pracovního listu, hodnocení pracovního listu