

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

CENTRUM ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Školský management

POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

Autor práce: Mgr. David Kubiček	Vedoucí práce: PhDr. Václav Trojan, Ph.D.
Název závěrečné práce: Školská rada a její podíl na řízení školy	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu		X		
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 8/2015, vč. Přílohy č. 1 k Opatření děkana č. 8/2015)	X			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)		X		
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe		X		
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury			X	
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu		X		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)		X		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků			X	
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
F3	Adresné vyjádření o využití práce		X		
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství		X		

Klady práce:

- Práce se věnuje aktuálnímu problému – činnosti školských rad a mírou jejich ovlivňování práce ředitele školy
- Patrná znalost problematiky, orientace v legislativním vymezení i změnách vyplývajících ze zákona 561/2004 Sb. a postupných novelizací
- Logická struktura práce
- Zdůvodnění metodologického postupu

Nedostatky práce:

- Na počátku práce je dvakrát uveden cíl práce, mírná změna formulace může čtenáře zmást
- Dílčí část Historie správy a řízení škol (1.1) je značně zjednodušující. Pokud se již autor rozhodl zpracovat historický úhel pohledu, je nedostačující zpracovat období 1948-1989 na třech řádcích
- Neorganické zařazení části 2.8 Školský management. Z textu není patrné, o jaké cíle se jedná a proč jsou v textu popisovány manažerské funkce
- Pravopisná nepřesnost v dotazníku, který byl distribuován respondentům

Vzal jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 21. dubna 2017. Více otázka pro obhajobu č. 1.

Hodnocení práce: Práce nesplňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Vysvětlíte strukturální shodu se závěrečnou prací Miroslavy Schafferhansové: Školská rada v systému řízení školy, s níž se Vaše práce shoduje ve stanovení cíle, literatuře i některých komentářích
2. Stanovil jste si cíl práce zjistit, do jaké míry a v jakých oblastech ovlivňuje školská rada práci ředitele školy. Připravte stručnou formulaci zásadních zjištění (nikoli subjektivních interpretací)
3. Objasněte poslední odstavec části 2.1 (str. 14) a uveďte zdroj informací

V Praze 10. května 2017

Václav Trojan

Platnost dokumentu od 05/2016