

Posudek vedoucího práce na bakalářskou práci Kateřiny Čunátové „Postoje k sebevražednému jednání u adolescentů“

Téma práce je aktuální a odpovídá studijnímu zaměření autorky. Práce je obvyklým způsobem rozdělena na teoretický úvod a vlastní výzkum.

Teoretická část je rozdělena do dvou hlavních kapitol. První z nich je věnována charakteristice vývojové fáze adolescence. Autorka v ní popisuje veškeré změny, k nimž v daném období dochází, a tímto způsobem vytváří základ pro pochopení nejistoty, která dospívající vede i k úvahám o sebevraždě. Kapitola je s ohledem na cíl práce logicky zakončena pojednáním o rozvoji identity v adolescentním věku a problémech, které se v této oblasti mohou vyskytnout a mohou souviset s tendencí k suicidálnímu jednání.

Druhá kapitola je věnována charakteristice sebevražedného jednání, jeho významu, jaký pro adolescenty může mít, i jeho příčinám. Zabývá se i úvahami o možnostech prevence takového jednání, vymezením signálů, které lze považovat za varovné, a významu postojů k tomuto jednání. Text teoretické části je adekvátně zpracován a odpovídajícím způsobem členěn, i když občas zabíhá do zbytečných podrobností.

Vlastní výzkumné šetření je zaměřeno na zjišťování postojů jedinců adolescentního věku k sebevražednému jednání. Počet hypotéz je adekvátní. Jejich formulace je jasná, takže je možné je na základě získaných výsledků výzkumu potvrdit nebo vyloučit. Použitá metoda byla vhodně zvolena, dotazník má odpovídající rozsah i obsah. Vhodná je i diferencovaná formulace otázek. Zkoumaná skupina byla dostatečně rozsáhlá a věkem odpovídala stanovenému cíli. Je pravděpodobné, že na jiném typu škol by autorka získala odlišné výsledky, takže lze studii považovat za specifickou výzkumnou sondu. Lze ocenit, že autorka popsala i průběh výzkumného šetření, takže není pochyb o tom, že proběhlo adekvátně. Adekvátní je i způsob zpracování získaných odpovědí, které jsou prezentovány v přehledných tabulkách a grafech. Je přínosné, že se v textu nespokojí jen s popisem výsledků, ale snaží se je interpretovat.

Odpovědi na otázku č. 7 byly pro autorku znepokojující, ale myšlenky na sebevraždu se u adolescentů objevují dost často, což souvisí s vývojem jejich osobnosti a způsobem uvažování. Naopak pocit možnosti svěřit se někomu s takovými myšlenkami, resp. obecně se svými problémy, bývá v tomto věku limitován. I tento fakt souvisí s průběhem psychického vývoje v době adolescence.

Ve shrnutí praktické části bere autorka v úvahu veškerá zjištění, text shrnutí je přehledný. Závěr je rovněž přiměřeným způsobem zpracován, není jenom shrnutím výsledků, ale obsahuje i vlastní názor autorky.

Práce splňuje stanovené formální i obsahové požadavky, a proto ji lze doporučit k obhajobě.

V Praze dne 21. května 2018

Prof. PhDr. RNDr. M. Vágnerová, CSc.