

Posudek diplomové práce

Mgr. Eva Pražáková

Rodičovské kompetence a psychická odolnost dětí předškolního věku

FFUK, Praha 2018

Zpracovávané téma je aktuální a relevantní jak z pohledu sociální, tak pedagogické a vývojové psychologie.

Autorka postupuje logicky. Nejprve rozebírá psychickou odolnost obecně, přechází k odolnosti u dětí. Následují části věnované rodičovským kompetencím včetně rodičovské self-efficacy a jejich významu pro rozvoj dítěte. Využívá jak relevantní českou odbornou literaturu, tak rozmanité zahraniční zdroje. S literaturou pracuje korektně, odkazy vnímám jako bezchybné. Snad jen jako nepatrnou drobnost uvádím, že není třeba uvádět v textu u jednotlivé citované statě kolektivní monografie celý odkaz vzhledem k tomu, že v Literatuře je vše dohledatelné a uvedené správně.

V rámci empirické části práce zjišťuje diplomandka, zda „existuje vztah mezi resiliencí předškolního dítěte a úrovní vnímané rodičovské kompetence jeho rodičů“. (46) Zkoumaný vzorek (69 rodičů) je přiměřený, rovněž obě použité metody. Jaký měla mgr. Pražáková důvod pro to, že hypotézy formulovala způsobem, který je obvyklý spíše pro nulovou hypotézu? V textu jsem nenašel relevantní doklady pro takto formulované hypotézy. Naopak: „Hlavním výzkumným cílem „...bylo prokázat vztah...“ (s.63) Diskuse je příkladná – autorka se vypořádává s existujícími poznatky a konfrontuje s nimi vlastní nálezy. Uváděné limity studie jsou správně jen dílčí část diskuse. Snad jen se mgr. Pražáková mohla víc zamyslet nad dalším směřováním výzkumu v této oblasti.

V tabulkách 6 a 7 (s.54) zůstal nedopatřením anglický text, když ve všech ostatních je český.

Závěr: Práce splňuje požadavky kladené na diplomovou práci na katedře psychologie FFUK a doporučuji, aby se stala předmětem obhajoby. Navrhuji hodnocení výborně.

PhDr. Václav Mertin

8.5.2018