



Evangelická teologická fakulta Posudek vedoucí bakalářské práce

Název práce: Vliv Facebooku na mezilidská přátelství

Jméno studenta: Lukáš Weselowski

Jméno vedoucí: RNDr. Mgr. Ivana Čihánková

Jméno oponenta: Mgr. Anna Klimešová

Text posudku:

Bakalářská práce se zabývá vlivem největší sociální sítě Facebook na mezilidské vztahy, a zvláště na přátelství. Jejím cílem je podle autora „definovat pojem přátelství a z něj vyvodit potřeby, které pro člověka na individuální úrovni i ve společnosti naplňuje, a za pomoci analýzy dostupných výzkumů vyhodnotit vliv Facebooku.“ Ke splnění tohoto cíle autor využil analýzu několika výzkumů týkajících se vlivu sociálních sítí, a zvláště Facebooku, na chápání i průběh mezilidských vztahů. Kladně je nutno hodnotit, že autor čerpal výzkumy především z cizojazyčných zdrojů.

První část přináší základní pojmy týkající se sociálních interakcí – komunikace, sociální percepce, faktorů ovlivňujících mezilidské vztahy (osobnost, temperament, prostředí), a specificky přátelství. V této části se autorovi ne zcela daří uváděné poznatky a teorie vhodně logicky provázat, aby tvořily celek. Zvláště je to patrné u kapitoly o faktorech ovlivňujících mezilidské vztahy, kde si autor zvolil jako příklad pojetí temperamentu Hippokratovu teorii – má pravdu, že ostatní teorie temperamentu z ní vycházejí, ale přece jenom měl raději uvést některou z novějších teorií, které mají k temperamentu poněkud jiný přístup, popisující tuto psychickou funkci z více úhlů pohledu, lépe odpovídajících současnému pojetí člověka.

Jungova typologie osobnosti odpovídá tématu práce a navíc, jak autor oprávněně uvádí, s ní pracují i některé z dále popisovaných výzkumů, ne zcela vhodné je však uvádět typologii osobnosti MBTI ((Meyers-Briggs Type Indicator) – která sice je „nová a aktuálně oblíbená“ – není však považována za teorii odpovídající nárokům psychologie jako vědecké disciplíny.

Druhá část pojednává o vlivu sociálních sítí na mezilidské vztahy – autor zde představuje příslušné výzkumy (u nichž se také pokusil zhodnotit je podle kritérií validity a reliability), které dělí na tři skupiny – na základě motivace pro založení facebookového profilu, vlivu používání Facebooku a důsledků jeho používání. V této části se autorovi daří vystihnout přínosy i problematické stránky těchto výzkumů a také výstižně shrnuje, co z nich vyplývá pro změny přístupu k mezilidským vztahům a zvláště přátelství. Kladně je nutno hodnotit kapitolu uvádějící doporučení pro práci s Facebookem pro pedagogy a sociální pracovníky, kde mimo jiné autor popisuje dva projekty („Kraje pro bezpečný internet“ a „Bezpečný internet.cz“), které je možno využít při preventivní práci s dětmi a dospívajícími.

V závěru práce pak není zhodnoceno, jak byly naplněny cíle práce – chybí zde konkrétnější shrnutí, jak se změnilo chápání přátelství u mládeže pod vlivem užívání Facebooku.

Autor využil dostatečný počet zdrojů (38 literárních zdrojů a 45 elektronických zdrojů) odpovídajících tématu práce. Závažným formálním nedostatkem jsou však chybějící stránky u všech citací. Dále se v práci vyskytují odlišné typy písma u nadpisů a vlastního textu. V seznamu zdrojů nejsou odděleny zdroje literární a elektronické; u literárních zdrojů jsou používány různé typy citací a u některých zdrojů je uvedena pouze část požadovaných údajů.

Otázky, podněty k diskusi při obhajobě:

- Popište konkrétněji, jak se vám podařilo nebo nepodařilo naplnit cíl práce.
- Jak by mohli vaše zjištění využít pracovníci v NZDM při práci s dospívajícími?

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnotit ji stupněm: C (dobře).

V Praze dne 26. 5. 2018

.....
RNDr. Mgr. Ivana Čihánková

