

Posudek vedoucího bakalářské práce

Autorka práce: Julie Gricyková

Název práce: Kyberšikana(Cyberbullying)

Studentka si zvolila aktuální téma z oblasti sociální patologie, konkrétně se zaměřila na problematiku rizikových jevů spojených s moderními technologiemi. Vzhledem k tomu, že na sociálních sítích vyrůstají prakticky všechny dnešní děti, je zpracování tohoto tématu společensky velmi naléhavé. Studentka si zvolila téma, které se na první pohled může zdát již všeobecně známé a diskutované, po teoretické stránce v literatuře již zpracované a zmapované včetně české odborné literatury. Studentka tedy měla k dispozici dostatek relevantních literárních zdrojů. Podařilo se jí literární zdroje vhodně vybrat, zkombinovala české i zahraniční pohledy na uvedenou problematiku, na některých místech se snažila s těmito zdroji i kriticky vypořádat. Ke zpracování práce přistupovala s chutí a vysokou osobní motivací. Studentka předložila práci prakticky využitelnou. Užitečný by byl i širší přesah do oblasti pastorace, který je v práci jen naznačen.

V teoretické části čerpá studentka z dostupných literárních zdrojů včetně zdrojů zahraničních. V úvodu teoretické části se zabývá různými definicemi kyberšikany, čerpá zde z českých i zahraničních definic, které se mnohdy méně přehledně prolínají. Není zcela zřejmé, která z uvedených definic je nejbližší názorovému pojetí studentky, to ale jistě studentka objasní při obhajobě své práce. Odborně velmi nosná je kapitola o rizikových a protektivních faktorech kyberšikany. V kapitole o médiích využívaných pro šíření kyberšikany blíže popisuje sociální sítě a online interaktivní hry, pro méně zainteresované čtenáře do uvedené problematiky by jistě stálo za úvahu blíže osvětlit i roli ostatních jmenovaných médií. Diskutabilní se jeví český překlad „online disinhitace“ z původního anglického termínu. V odborné české psychologické literatuře se pro uvedený jev, tedy ztrátu zábran používá pojem desinhibice či disinhibice. Studentka neopomíjí ani biblický pohled na problematiku komunikace, byť je jen stručně nastíněn, ale vzhledem k celkovému pojetí práce se stručnost jeví jako odpovídající.

Vlastní praktická část je založena na dotazníkovém šetření, které studentka zpracovala do přehledných grafů, které dobře interpretovala. I přes očekávatelné a pro odborníka méně překvapivé výsledky šetření jsou získaná data velmi alarmující a potvrzují závažnost zkoumané problematiky a nutnost primární prevence nejen ve školách, ale především v rodině (viz údaj, že někteří žáci tráví na internetu 4 a více hodin denně). Studentkou sestavený dotazník je dobře využitelný a lze ho doporučit k širšímu využití na školách. Celá praktická část obsahuje inspirující kapitoly a přispívá k potřebné osvětě – velmi užitečný se jeví seznam organizací, které se problematikou kyberšikany zabývají. Pro rodiče pak uvedení

softwarů pro hlídání dětí. Přestože mnohé informace v práci uvedené lze najít i v jiných informačních zdrojích, studentka je ve své práci přehledně shromáždila pro další využití v rámci prevence. Sympaticky působí aktuální informace týkající se novinek především problematika GDPR a osvětlení jejího přínosu v problematice kyberšikany.

Práce má přehledné členění, srozumitelnou a logickou strukturu, délka jednotlivých kapitol je zhruba vyvážená, polovina práce je věnována teorii, polovinu tvoří praktická část s grafy, komentáři a přílohami, obě části jsou smysluplně integrovány v jeden celek.

Po formální stránce je práce dobře vypracována včetně zřetelného odlišení citací. Po gramatické stránce lze v práci narazit na chybovost převážně v interpunkci, ale i v příčestí minulém a ve vyjmenovaných slovech, což svědčí o povrchnější korektuře. Bibliografie čerpá z dostupných domácích i zahraničních monografií a článků, hojně čerpá z internetových zdrojů.

Bakalářská práce Julie Gríckové splňuje požadavky na bakalářskou práci dle mého posouzení v požadované míře. Zvolené téma je společensky vysoce aktuální a naléhavé. Bakalářská práce má dobrou odbornou úroveň, předkládá cenné praktické informace včetně konkrétních rad a doporučení, přispívá tedy k potřebné osvětě a prevenci. Doporučuji, aby práce byla přijata k obhajobě a navrhuji před samotnou obhajobou klasifikaci výborně – (A – B) zejména s přihlédnutím ke gramatické stránce práce a terminologické nepřesnosti.

Možné otázky k obhajobě:

1. Do jaké míry lze využít poznatků z bakalářské práce do samotné pastorační praxe a v jakém směru?
2. Byly poznatky z dotazníkového šetření konzultovány s pedagogickými pracovníky uvedené školy a co z nich pro preventivní strategii školy konkrétně vyplynulo či co byste škole doporučila?

V Kralupech nad Vltavou, dne 16.6.2018

Posudek vypracovala:

PhDr. Pavla Cimlerová

vedoucí práce

